Пояснительная записка

Элективный курс «Агрокласс» изучается в 2023 – 2024 учебном году совмещенно в 7-8 классах. Программа построена из двух модулей 1 и 2.

**МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Цели модуля:*

1. через реальные примеры показать подрастающему поколению возможности для самореализации и получения полезных навыков;
2. стимулировать учащихся к размышлению о развитии в мире тенденций гармонизации жизни человека и природы, постепенного перехода на здоровые продукты и активный образ жизни и своем месте в мире будущего - популяризировать на этом фоне тему развития в сельском хозяйстве – в научной деятельности и на практике;
3. мотивировать учащихся к поиску вокруг себя возможностей попробовать себя в сельском хозяйстве.

Занятия модуля «Введение в аграрное образование» предназначены для школьников самого разного возраста, так как речь пойдет о мотивации и поиске своего пути в любых сферах. Особенно полезен урок будет ребятам, проживающим в малых городах и на сельских территориях. С помощью занятий модуля можно будет обсудить с учениками самые разные актуальные темы: здоровый активный образ жизни, пользу натуральных продуктов и правильного питания, будущее технологий и компетенции, которые будут востребованы в будущем, развитие внутреннего туризма, возможности для подростков в сфере волонтерства, значение семейных ценностей и развитие ребятами в себе способности преодолевать жизненные трудности и готовности реализовывать проекты любой сложности.

**МОДУЛЬ 2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

*Цели модуля:*

1. стимулировать учащихся к размышлению о развитии в мире тенденций гармонизации жизни человека и природы, постепенного перехода на здоровые продукты и активный образ жизни и своем месте в мире будущего - популяризировать на этом фоне тему развития в сельском хозяйстве – в научной деятельности и на практике;
2. мотивировать к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства, высокой общей культурой и активной гражданской позицией;
3. создать для обучающихся условия для развития умений конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

Занятия модуля «Техническое обеспечение сельскохозяйственного производства» позволит сформировать технологическую культуру, необходимой для трудовой адаптации школьников в сфере агрохозяйственной деятельности, возможности выбора профессии в области ведения фермерского хозяйства, овладении современными технологиями и техническими средствами агрохозяйственной деятельности.

Планирование модулей 1 – 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | В теме урока | Тема урока |
| **Знакомство с профессией – инженер** | | |
|  | |  | | --- | | Зарождение инженерной деятельности, ее сущность и функции | | |
|  | Доинженерная деятельность | |
|  | Прединженерный период (с I1-I тыс. до н.э. до XV11-XV111 вв.н.э.) | |
|  | Факторы, способствовавшие вызреванию инженерного труда | |
|  | Развитие инженерной деятельности, профессии инженера и профессионального образования | |
|  | Особенности становления и развития инженерной деятельности и профессии инженера в России | |
|  | Вклад отечественных ученых в развитие инженерных наук | |
| **Современное состояние отрасли** | | |
|  | АПК: понятие, структура, значение | |
|  | Современное состояние и проблемы АПК РФ | |
|  | Особенности регулирования и реформирования АПК РФ | |
|  | Особенности развития и размещения АПК РФ. *Интеллектуальная игра «Агропромышленный комплекс России»* | |
| **Роль сельского хозяйства в жизни каждого человека** | | |
|  | *Мотивирующий цифровой видиоурок* | |
| **Тепловые процессы в сельскохозяйственном производстве** | | |
|  | Возможности регулирования теплового режима в растениеводстве | |
|  | Тепловые свойства почвы. Тепловой режим почвы и его регулирование | |
|  | Эффективность и перспективы электрификации тепловых процессов в сельском хозяйстве | |
| **Тепловые машины в сельскохозяйственном производстве** | | |
|  | Истоки развития теплоэнергетики | |
|  | Развитие теплоэнергетики и тепловых машин | |
|  | Паровая машина и принцип ее действия | |
|  | История развития тепловых машин | |
| **Тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины** | | |
|  | Классификация тракторов и автомобилей, области применения | |
|  | Общее устройство тракторов и автомобилей | |
|  | Сельскохозяйственные машины общего назначения. Почвообрабатывающие машины, машины для внесения удобрений | |
|  | Задачи и виды обработки почвы | |
|  | Орудия и машины для основной обработки почвы | |
|  | Машины для поверхностной обработки почвы | |
|  | Машины для внесения удобрений | |
|  | Сельскохозяйственные машины общего назначения.  Машины для химической защиты растений, машины для орошения | |
|  | Способы защиты растений | |
|  | Организация хранения сельскохозяйственной техники | |
|  | **Выездное занятие -** *Экскурсия на площадку сервисного центра* | |
|  | Организация проектно-исследовательской деятельности. Основные понятия | |
|  | Особенности и этапы проектной деятельности | |
|  | Оформление результатов работы и защита проекта. Использование средств наглядности | |
|  | Тематика проектов 2 модуля. Оценка результатов проделанной работы | |