Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Жариковская СОШ ПМО», филиал с. Богуславка

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Программа

пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

Первая смена - интеллектуальное направление.

Автор: Новаковская Е.М.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",

- распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,

- приказом Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 ­ р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года",

- приказом Минобразования Ростовской области № 115 от 01.03.2016 г. «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»,

- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Каникулы – это время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, ее осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации.

Современные дети такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходима забота, понимание и внимание со стороны окружающих. Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления.

Разработка данной программы была мотивирована:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села,

- обеспечением преемственности в работе коллектива в предыдущие годы по организации каникулярного отдыха детей и подростков,

- необходимостью осмысления, обобщения опыта работы учреждения и использования богатого творческого потенциала участников образовательного процесса при реализации цели и задач программы,

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования.

Программа ориентирована на техническую, естественнонаучную, художественную, спортивно-оздоровительную и социально-педагогическую направленность.

Вид программы и ее уровень

Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Педагогическая целесообразность программы

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней дневной площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Актуальность программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время.

Работа летней дневной площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

создание условий для организованного отдыха детей;

приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;

формирование навыков общения и толерантности.

Программа летней дневной площадки рассчитана на разновозрастные группы детей, от 7 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования.

Объем программы

Программа летней дневной площадки – краткосрочная, рассчитана на летний период: июнь, июль, август (3 месяца).

Методы диагностики

Вводная диагностика. Начало работы летней площадки. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:

- анкетирование;

- беседы.

Итоговая диагностика.

- анкетирование.

Формы и методы реализации программы

В ходе реализации программы запланировано использование индивидуальных и коллективных форм работы.

Методы реализации программы:

- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

-занятия в творческих мастерских, объединениях по различным направленностям;

- досуговые мероприятия, экскурсии и походы и др;

- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей «группы риска» и состоящих на различных видах учёта.

Ожидаемые результаты

Повысится степень адаптации в окружающем мире детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей.

Раскрытие творческого потенциала детей и подростков в сфере технического и художественного творчества с последующим привлечением детей в творческие объединения.

На 100% удовлетворены запросы родителей и детские потребности в полноценном отдыхе и организации досуга в летнее каникулярное время.

Улучшится психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве.

**ПЛАН**

**мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | ИЮНЬ 2023год | |
| ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!  ДЕНЬ ДЕТСТВА | | |
| 1 день(01.06.) | Открытие площадки, прием детей. Инструктаж по ТБ. Игровая программа «Счастливое детство»  Беседа «Будь осторожен на дороге» | |
| ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ | | |
| 2 день(02.06) | Развлекательное мероприятие «Ах, лето!»  Беседа «Здоровое питание»  Спортивные игры  Творческая мастерская | |
| РОССИЯ – ТЕРРИТОРИЯ  «ЭКОЛЯТ – МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ» | | |
| 3 день(05.06) | Познавательная программа «Азбука загадок»  Украсим планету цветами (посадка цветов)  Викторина «Мастера и умельцы»  Творческая мастерская | |
| ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  (в рамках акции «Россия – территория «Эколят – молодых защитников природы» | | |
| 4 день(06.06) | Экологическая викторина  Конкурс рисунков «Сохраним планету зеленой»  Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»  Творческая мастерская | |
| ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ | | |
| 5 день(07.06) | Викторина по произведениям А.С. Пушкина «Чтение-вот лучшее учение»  Конкурс сочинений «Моя любимая сказка А.С. Пушкина»  Минутка здоровья «Вредные привычки»  Творческая мастерская | |
| ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ | | |
| 6 день(08.06) | Игровая программа «Передай добро по кругу»  Час этикета «Будь вежливым!»  Творческая мастерская   |  |  | | --- | --- | | ДЕНЬ РОССИИ  7 день(09.06) | | | Викторина «Знаю свою Родину»  Флеш-моб «Тебе, Россия, посвящаем!»  Беседа «Символика страны»  Творческая мастерская | | |
| ДЕНЬ СКАЗКИ | | |
| 8 день(13.06) | Конкурс инсценированной сказки  Конкурс рисунков «Волшебный мир сказки»  Спортивная эстафета «Колобок и запретная тропа»  Творческая мастерская | |
| ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ | | |
| 9 день(14.06.) | Конкурс рисунков «Прошу прощения, природа!»  Конкурс на лучшую икебану, эмблему цветов, агитплакат  Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»  Подвижные игры на воздухе  Творческая мастерская | |
| МИСС КРАСА | | |
| 10 день(15.06) | Конкурс причесок «Коса-девичья краса»  Беседа ЗОЖ «Курить - себе вредить»  Творческая мастерская | |
|  | | |
|  |  | |
| АХ, ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ! | | |
| 11 день(16.06) | Инсценировка русских народных сказок (по выбору)  Конкурс рисунков «Мои любимые сказочные герои»  Творческая мастерская | |
| В ГОСТЯХ У САМОДЕЛКИНА | | |
| 12 день(19.06) | Игровая программа «Очумелые ручки»  Спортивные игры  Творческая мастерская | |
| ДЕНЬ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ | | |
| 13 день(20.06) | Конкурс частушек «Эх, Семеновна!»  Викторина «Я люблю тебя, Русь!»  Конкурс плакатов «Моя малая Родина»  Творческая мастерская | |
| ДЕНЬ ДРУЖБЫ | | |
| 14 день(21.06) | | Видео час «Дружба крепкая»  Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук».  Танцевально-конкурсная программа «Танцор диско»  Творческая мастерская |
| ДЕНЬ ВЕСЕЛЬЯ. Закрытие смены. | | |
| 15 день(22.06) | | Развлекательно-игровая программа «В царстве Берендея»  Конкурсная программа «Я садовником родился»  2. Творческая мастерская |