Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Жариковская средняя общеобразовательная школа

Пограничного муниципального округа» в с.Богуславка

Принято Утверждаю

Педагогическим советом Директор МБОУ

МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» «Жариковская СОШ ПМО»

филиал в с.Богуславка

Протокол № 4 от 26.03.2023г Федосенко Л.М.

**Аналитическая справка**

**по результатам самообследования**

**2022год**

Богуславка

2022

**Содержание**

1. Общая характеристика 3 стр.
2. Репутация школы 5 стр.

Результаты участия школьников в конкурсах

Участие педагогов в конкурсах, проектах

Участие педагогов в программах

1. Состав учащихся 8 стр.

Социальный паспорт

Количество учащихся по классам

1. Управление школой 9 стр.

Административный персонал

Схема управления школой

1. Образовательная деятельность 10 стр.

Основные направления образовательных программ

Учебный план

Выполнение учебных программ в 2022 г.

Дополнительное образование детей

Система воспитательной работы

1. Инновационная работа 12 стр.

Характеристика кадрового потенциала

Работа над темами самообразования

Информация об опыте работы по использованию современных технологий, методов, систем обучения

1. Условия обеспечения образовательного процесса 17 стр.

Режим работы школы

Кадровое обеспечение

Материально-техническая база

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

1. Финансово-хозяйственная деятельность 20 стр.
2. Охрана и укрепление здоровья учащихся 21 стр.
3. Обеспечение безопасности 22 стр.

Пожарная безопасность

Гражданская оборона

Антитеррористическая безопасность

Безопасность дорожного движения

Электробезопасность

1. Социальное партнерство 27 стр.
2. Результаты деятельности 28 стр.

Показатели 2018 г.

Итоги работы с учащимися по учебным годам

Анализ текущей и промежуточной аттестации в 2019 г.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2019

1. Задачи на 2020 год 37 стр.
2. **Общая характеристика**

**Название** (по Уставу): филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» в с.Богуславка

Сокращенное наименование: МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка

Юридический адрес: 692588 Приморский край, Пограничный район, с. Жариково, ул. Кооперативная 33.

Фактический адрес: 692586 Приморский край, Пограничный район, с. Богуславка, ул. Школьная,48

Телефон – 8(42345) 26-3-30.

Адрес эл. почты: boguslavka@pogranichny.org

**Историческая справка**:

Богуславская средняя школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Богуславская средняя общеобразовательная школа Пограничного района» с.Богуславка, пр №156 от 18.07.2002г

МОУ «Богуславская средняя общеобразовательная школа Пограничного района» с.Богуславка переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Богуславка Пограничного муниципального района», постановление Главы муниципального образования № 130 от 28.03.2005г\_

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Богуславка Пограничного муниципального района» переименована в муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Богуславская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» №756 от 29.11.10г . Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Богуславская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» реорганизовано путём присоединения к муниципальному общеобразовательном учреждению «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» в качестве филиала этого учреждения в с. Богуславка ( Постановление администрации Пограничного муниципального района Приморского края от 01. 06 .2011 года №367 «О реорганизации муниципальных казённых общеобразовательных учреждений…»)

Филиал муниципального общеобразовательного учреждениия «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» с.Богуславка.

**2.Репутация школы**

Учащиеся и педагоги филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка участвуют в конкурсах и различных мероприятиях районного, краевого уровня, показывая достойные результаты.

**Участие и результаты участия школьников в конкурсах**

Мероприятия филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПограничногоМО» в с. Богуславка

январь – декабрь 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ранг  | Мероприятие | Название  | Участники | Итоги  | Ответственный  |
| 1 | Ш  | Митинг  | «День окончания, второй мировой войны» | 1-11 кл. | Участия | Аверясова Т.А |
| 2 | Ш | Экологическая акция | «Чистый двор» | 1-11 кл | Участие  | Новаковская Е.М. |
| 3 | Ш  | День здоровья | День здоровья | 1-11 | Участие | Савельев И. В. |
| 4 | М  | Конкурс  | «Мисс Осень» | 3 кл | Победитель3 место  | Новаковская Е.М. |
| 5 | М | Конкурс на английском языке | Talentshow | Клименко ГПопцев Е | Участие  | Щеголева О.К. |
| 6 | Ш | Акция  | «День пожилого человека»  | 1-11 кл  | Участие  | Новаковская Е.М. |
| 7 | Ш | Мероприятие | «Встреча с почетными жителями села»  | 1-11 кл  | Участие | Новаковская Е.М. |
| 8 | Ш | Конкурс рисунков, стихотворений, поделок из природного материала.  | «Осенние краски» | 1-11 кл  | Участие | Новаковская Е.М. |
| 9 | Р | Конкурс рисунков | «День матери» | 1-4 кл  | ПобедителиДипломы 1,2 степени | Новаковская Е.М. |
| 10 | Ш | Мероприятие | «День учителя»«День самоуправления» | 1-11 кл | Участие | Классные руководители |
| 11 | М | Конкурс чтецов | «И память плутает в ночи» | Пятница В.Плотникова М.Лукьянов С | Участие | Новаковская Е.М. |
| 12 | Ш | ВсОШ (школьный этап) | предметные | 4-11 кл | 30 победителей и призёров | Федореева В.В  |
| 13 | Ш | Мероприятие посвященное Р. Гамзатову | «Белые журавли» | 1-11 кл | Участие | Аверясова Т. А. |
| 14 | М | Смотр песни и строя | «Непобедимая и легендарная | 8-11 | Участие | Савельев И.В. |
| 15 | Ш  | Турнир | Шашечный | 4-11кл | Участие | Савельев И.В. |
| 16 | Ш  | Турнир  | Теннисный | 7-11 кл. | Участие | Савельев И.В. |
| 17 | Р | Конкурс видеороликов | «Завтрак для мамы» | Позняков В.Плотникова М.Мерзляк А. | 1 место | Новаковская Е.М. |
| 18 | М | Конкурс чтецов | «Отечество мое Приморье» | 1-11 кл | Участие | Барабаш И.А. |
| 19 | Р | Акция  | «Диктант Победы» | 8, 10 кл | Участие | Федореева В.В. |
| 20 | Р | Акция | «Экодиктант» | 8-11 кл | Участие | Федореева В.В. |
| 21 | Р | Акция | «Этнографический диктант» |  | Участие | Федореева В.В. |
| 22 | Ш | Акция  | «Новогодние окна» | 1-11 классы | Участие | Кл.рук |
| 23 | Ш | Действия команды волонтёров «Светлое будущее» | Уборка территории от листвы, детской площадки, Акция «Чистая улица», Акция «Уважаем , чтим, помним» поздравление учителей пенсионеров | 4-11 классы | Участие | Новаковская Е.М. |
| 24 | Ш | Мероприятие |  «Герои Отечества» | 1-11 кл | Участие | Кл. рук |
| 25 | К | Исследовательский проект | «Герои вокруг нас» | Пятница В. | Участие | Федореева В.В. |
| 26 | К | Олимпиады | «Ближе к Дальнему» | 8-10 | Участие | Федореева В.В. |
| 27 | М | Олимпиады  | Предметные  | 4-9 | Лукьянов С. призёр2 место Русский язык | Радченко О.Ф. |
| 28 | К  | Олимпиады | «Океан знаний» | 8-10 | Участие | Федореева В.В. |
| 30 | К | Соревнование | «Бердинг Зима» | 8-11 | Участие | Барабаш И.А. |
| 31 | М | Межшкольное | «Бердинг Зима» | 8-11 | Участие | Барабаш И.А. |
| 32 | К | Фестиваль | Агроклассы | 8-11 | Участие | Барабаш И.А. |
| 33 | М | Конкурс фотографий  | «Зима в моем объективе» | 10-11 | Участие | Новаковская Е.М. |

Участие учителей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ранг  | Мероприятие | Название  | Итоги | Участники |
|  |  | Диктант «Победы» | Диктант «Победы» | Участие | Барабаш И.А. |
|  |  | Олимпиада  | «Команда Большой страны» | Участие | Барабаш И.А. |
|  |  | Марафон функциональной граммотности | Марафон функциональной граммотности | Участие | Байдракова А.Н.  |
|  |  | Этнографический диктант | Этнографический диктант | Сертификат  | Барабаш И.А. |
|  |  | Курсы  | Учителей предметников | Удостоверения. | Барабаш И.А. Федореева ИВ.В. Толстобров А.М.Савельева М.А. Музыченко Т.Я. |

**3.Состав учащихся**

**Социальный паспорт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Категории семей | Кол-во | % ко всем учащимся |
| 1 | Многодетные семьи | 11 |  |
| 2 | Малообеспеченные семьи | 7 |  |
| 3  | Неполные семьи | 11 |  |
| 4 | Неблагополучные семьи | 3 |  |
| 5 | Дети группы риска | 4 |  |
|  | Из них на учете в ИДН | 0 |  |
| 6 | Дети под опекой | 11 |  |
|  | Из них на учете в ИДН | 0 |  |

**Количество учащихся по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2020** | **2021** | **2022** |
| 1 | 6 | 10 | 10 |
| 2 | 3 | 5 | 9 |
| 3 | 7 | 4 | 5 |
| 4 | 2 | 7 | 4 |
| **1-4** | **18** | **26** | **28** |
| 5 | 8 | 3 | 6 |
| 6 | 3 | 9 | 3 |
| 7 | 13 | 2 | 9 |
| 8 | 6 | 12 | 3 |
| 9 | 6 | 7 | 12 |
| **5-9** | **36** | **31** | **33** |
| 10 | 4 | 5 | 3 |
| 11 | 6 | 4 | 4 |
| **10-11** | **10** | **9** | **7** |
| **1-11** | **64** | **66** | **68** |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что отмечается тенденция стабильности количества учащихся, но в целом такое количество учащихся неблагоприятно отражается на возможности участия школьников в различных мероприятиях и соревнованиях

**4.Управление школой**

**Административный персонал**

Директор – Федосенко Лариса Михайловна

Зам. директора по УВР – Савельева Майя Анатольевна

Методисты - Федореева Виктория Владимировна

 - Новаковская Елена Михайловна

 - Толстобров Александр Михайлович

Заведующий хозяйством - Храмых Галина Алексеевна

**Схема управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет школы, органы ученического самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит, в частности, принятие Коллективного договора. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников учреждения. Проводится не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей от каждого класса, избираемых на 1 год на родительских собраниях каждого класса. К полномочиям родительского комитета школы относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка. Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов родительский комитет школы может созывать родительское собрание школы.

**5.Образовательная деятельность**

 Организация образовательного процесса в филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается чередование умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

**Основные направления образовательных программ**

Осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

– основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – 28 учеников;

– основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) – 33 учеников;

– основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – 7 учеников.

- программа дополнительного образования детей – 18 учащихся

**Учебный план**

В школе созданы необходимые условия организации образовательного процесса. При разработке учебного плана филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка использовались следующие нормативные документы:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г. №19707;

• Приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г .№ 1312»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России № 373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г.);

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373″

• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993;

• Устав школы.

 При составлении учебных планов образовательных программ общего образования, школой обеспечивались обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей. В учебных планах отражены: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента, школьный компоненты образовательного учреждения используется для расширенного изучения учебных предметов.

 Для систематизации деятельности школы по достижению поставленных задач был составлен план учебно-воспитательной работы, учебный план и спланирован внутришкольный контроль.

**Выполнение учебных программ в 2022 г.**

 Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение было организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Минобрнауки РФ. Календарно-тематическое планирование явилось частью рабочих программ учителя и разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, утвержденным федеральным Перечнем учебных изданий.

 обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

За курс начального общего образования:

В 1-4 классах выполнены все программы

За курс основного общего образования:

Программы по предметам основного общего образования выполнены в полном объеме.

За курс среднего общего образования:

Программы по предметам среднего общего образования в 10-11 классах выполнены в полном объеме.

**Дополнительное образование детей**

В филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка д кружки и секции дополнительного образования в связи с эпидемиологической ситуацией действовали не в полном объеме

«Правильное питание - залог здоровья» – 15 чел

 «Юный испытатель» – 9 чел

«Уроки речевого творчества»-10 чел

«Юный олимпиец» - 15 чел

Спортивные секции по теннису и волейболу (младшая и старшая группы) – 30 чел.

Деятельность педагогов в системе дополнительного образования детей позволяет обеспечить условия для гармоничного развития учащихся, предоставляет возможность разностороннего развития детей. В 2022 году учащиеся принимали участие в спортивных соревнованиях, выступали в районных конкурсах и концертах. (соревнования по волейболу, теннису, КВН)

**Система воспитательной работы**

Воспитательная работа в филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка ведется в соответствии с планами работы Пограничного отдела образования и планом работы школы. Основные направления: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное воспитание, развитие школьного самоуправления. Работа строится на сочетании традиционных общешкольных мероприятий, классной воспитательной работы и участия в районных мероприятиях. Большое внимание уделяется развитию творческой проектной работы.

Анализ образовательной деятельности МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка в 2022 году дает основание характеризовать ее как удовлетворительную, выполняющую все основные задачи социального заказа.

**6. Инновационная деятельность**

Одно из направлений методической работы школы - работа с одаренными и высокомотивированными детьми. Цель работы в данном направлении - создать условия для развития системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Для достижения этой цели педагогический коллектив школы решает следующие задачи:

- совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми;

- выявление одарённых и высокомотивированных обучающихся;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм самореализации, нестандартности мышления учащихся;

- совершенствование системы подготовки учителей к работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися, обучение через методическую учебу, курсовую подготовку, самообразование;

- создание системы партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися;

- внедрение современных информационных технологий в систему работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

**Характеристика кадрового потенциала**

**Всего педагогов:\_11\_\_**

Из них:

Высшая категория \_\_1\_\_\_ ;

Первая категория \_\_1\_\_\_\_;

Без категории \_\_\_9\_\_\_;

Аттестовано: 2021-22уч.г.- \_0 чел.; \_\_0\_\_(чел.; %),

Образование

**Высшее образование**(кол-во чел.; %) \_\_10 чел;\_\_

**Среднее специальное образование**(кол-во чел.; %) \_1 чел;

**Стаж работы** (кол-во чел.; %)

До 5-ти лет\_\_\_\_0\_\_\_

От 5 до 10-ти\_\_\_0 чел;\_\_\_\_\_\_

От 10 до 15-ти\_\_\_\_\_\_\_

От 15 до 20-ти\_\_\_3\_\_

От 20 лет и выше\_\_\_8чел;\_\_\_\_\_

**Работа над темами по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | Тема самообразования | Проведенные мероприятия | Практический выход |
| Байдракова А.Н. | Исследовательская деятельность на уроках литературы | Применение на уроках | Семинар |
| Барабаш И.А. | Освоение кейс – технологии и внедрение её | Изучение темы | Разработка урока с кейсом  |
| Веденичева И.Э. | Использование ИКТ – технологии на уроках и во внеурочных мероприятиях |  |  |
| Музыченко Т.Я. | Использование проектного метода обучения на уроках литературы и русского языка | Применение на уроках | Семинар |
| Новаковская Е.М. | Развитие речи у младших школьников |  |  |
| Савельева М.А. | Развитие навыков, способностей, как возможных составляющих компетентностей |  |  |
| Савельев И.В. | Развитие коммуникативных качеств на уроках | Участие детей в соревнованиях | Призовые места в районных соревнованиях |
| Федореева В.В. | Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности на уроках истории |  |  |
| Толстобров А.М. | Развитие мотивации на уроках ИКТ как средство повышения уровня обученности учащихся |  |  |
| Стукан И.И. | Работа с текстом. Речевые компетенции | Применение на уроках | Семинар |
| Радченко О.Ф. | Развитие творческих способностей у младших школьников | Применение на уроках | Открытый урок в рамках ШМО |

Курсовая подготовка педагогов за 2020год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Тема курсов | Дата/место | Кол-во часов |
|  | Байдракова А.Н. | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету ЛИТЕРАТУРА | 09.11.2020 – 09.12.2020г. Владивосток  |  |
|  | Барабаш И.А. | «Организация и осуществление систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению в условиях реализации основной образовательной программы общего образования» | 28.02.2020г. Владивосток | 36 |
|  | Савельева М.А. | «Совершенствование предметных и методических компетенци педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности» |  |  |
|  | Федореева В.В. | «Технология достижения предметных образовательных результатов по истории с учетом итогов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР | 2020 |  |
|  | Музыченко Т.Я. | «Совершенствование предметных и методических компетенци педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности» |  |  |

**Информация об опыте работы по использованию современных технологий, методов, систем обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технологии, методы | ФИО педагога | Предмет  | Степень освоенности (изучение, внедрение, распространение) | Индивидуальные особенности использования (собственный методический продукт) |
| РКМиСЧИКТ  | Стукан И.И. | Русский язык и литература |  | Разработка урока |
| Байдракова А.Н. | Русский язык и литература |  | Разработка урока |
| Музыченко Т.Я. | Русский язык и литература |  | Разработка урока |
| Веденичева И.Э. | Химия, биология |  | Разработка урока |
|  «Кейс» - технология | Барабаш И.А. | География, биология | Изучение, курсы |  |
| Проектная тех-ия | Толстобров А.М. | Математика, информатика, обществоведение | Использование на уроках |  |
| Здоровьесберегающая тех-ия. Портфолио. Проектная тех-ия | Новаковская Е.М. | Нач. классы | Использование на уроках и внеурочное время |  |
| Здоровье сберегающая тех-ия. | Радченко О.Ф. | Нач. классы | Использование на уроках и внеурочное время |  |

**Условия обеспечения образовательного процесса**

**Режим работы школы**

Форма обучения в школе – очная.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Занятия проводятся в 1 смену.

Начало занятий – 9.00

Окончание учебных занятий:

1-е классы – 11.45-12.45

2-4-е классы – 12.45-13.45

5-9-е классы – от14.40

10-11 классы – от15.35

Продолжительность урока в 1 классе-35 минут, во 2 -11 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

Каникулы в учебном году:

Ноябрь – одна неделя;

Январь – две недели

Март – одна неделя

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов – февраль,

Точные сроки каникул ежегодно определяются по рекомендации департамента образования и науки Приморского края.

**Кадровое обеспечение**

**Всего педагогов:\_11\_\_**

Из них:

Высшая категория \_\_1\_\_\_ ;

Первая категория \_\_1\_\_\_\_;

Без категории \_\_\_9\_\_\_;

 Учитель английского языка приезжал из Жариковской СОШ

**Материально-техническая база**

Количество зданий МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» - 1 единица на 90 мест

Качество и объемы работ, проведенных в 2022 году:

текущий ремонт: побелка стен, потолков, покраска панелей, полов, ворот, установка ограждения по периметру территории, замена плитки, установка водопровода в пищеблоке, установка охранной сигнализации, подсыпка школьной территории.

 Необходимо: ремонт отмостки, замена межкомнатных дверей, замена дверных блоков в комплекте с дверями запасных выходов, заасфальтировать площадку перед школой, установка спортивной площадки.

Имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Обеспеченность школы учебной мебелью - удовлетворительное. Потребность в замене мебели:

 шкаф книжный – 12

учительские столы – 10

стулья офисные – 10

Обеспеченность школы бытовой мебелью - удовлетворительное. Потребность в замене мебели:

Комплект обеденные столы + стулья (количество посадочных мест не менее 50)

Мягкая мебель 2 комплекта.

Кабинеты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
| 1. | Кабинеты начальных классов | 2 | 2 |  | да |  | удов |  |  |
| 2. | Кабинет физики | 1 | 1 |  | да |  | удов | да |  |
| 3. | Кабинет химии и биологии | 1 | 1 |  | да |  | удов | да |  |
| 4. | Кабинет русского языка | 3 | 3 |  | да |  | удов |  |  |
| 5. | Кабинет математики | 2 | 2 |  | да |  | удов |  |  |
| 6. | Кабинет географии | 1 | 1 |  | да |  | удов |  |  |
| 7. | Кабинет информатики | 1 | 1 |  | да |  | удов | да |  |

В здании школы имеется:

- Спортивный зал на 128 кв.м чел,

- Столовая на 50 посадочных мест

- Компьютерный класс на 10 ученических мест.

Имеется необходимое спортивное оборудование, его состояние удовлетворительное.

Потребность в спортивном оборудовании: мячи, скакалки, обручи, шведская стенка, баскетбольные фермы

**Учебно-методическое и библиотечное обеспечение:**

Обеспеченность компьютерной техникой:

 общее количество компьютерной техники - 21 единица, из них

подлежит списанию - 8 единиц,

По состоянию на 31 декабря 2022 года в учреждении в наличии:

- АРМ учащихся –8;

- АРМ учителей – 1;

Имеются компьютеры: 3 административных;

- проекторы-3, в т.ч. интерактивных досок - 1.

Книжный фонд библиотеки:

число книг -1930; фонд учебников -1089,

научно-педагогическая и методическая литература - 442.

 Основные недостатки: нет читального зала.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом в школе используются следующие информационные системы:, «Сетевой Город. Образование» Созданы и постоянно пополняются базы данных сотрудников и контингента учащихся, соблюдаются все требования законодательства в области защиты персональных данных.

В течение учебного года осуществлялось обслуживание локальной сети, сайта.

Педагогами школы используются современные информационно-коммуникационные технологии и интерактивное оборудование в качестве вспомогательного инструментария при подготовке школьных мероприятий, а также в воспитательной работе. Увеличивается количество учителей, регулярно использующих средства компьютерной техники при объяснении нового материала, а также при выполнении упражнений для закрепления уже изученного материала, контроля знаний, проведения исследовательских работ.

В школе все учителя-предметники и классные руководители работают с электронным дневником через сайт «Сетевой Город. Образование».

Официальный сайт школы динамический, размещенная на нем информация соответствует статье 29 закона об образовании в Российской Федерации «Информационная открытость образовательной организации».

 При организации проектных работ – учащиеся ориентированы на использование ИКТ и мультимедийных технологий. Стоит отметить не только активное использование средств ИКТ при защите работ (мультимедийные презентации), но и практическую направленность по использованию средств ИКТ в образовательном процессе.

**8.Финансово-хозяйственная деятельность**

**Расходование средств местного бюджета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статья** | **Местный бюджет** | **Внебюджет****(доходы от платных услуг)** |
| **Содержание****помещения** |  |  | - |  |
| **Прочие услуги** |  |  | - |  |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** |  |  | - |  |
| **Установка окон**  |  |  |  |  |
| **Ремонт крыши** |  |  |  |  |
| **Ограждение территории** |  |  |  |  |
| **Установка прибора учета тепловой энергии** |  |  |  |  |
| **Видеонаблюдение**  |  |  |  |  |
| **Освещение территории** |  |  |  |  |
| **Домофоны** |  |  |  |  |
| **Увеличение стоимости основных средств** |  |  |  |  |
| **Выполнение проектных работ** |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |

**Расходование средств краевого бюджета (учебные расходы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приобретено**  | **Назначение** | **Стоимость** |
| **Оргтехника** |  |  |
| **Мебель** |  |  |
| **Учебники по программам НОО, ООО, СОО.** |  |  |
| **Итого общее:** |  |  |

**9.Охрана и укрепление здоровья учащихся**

 Здоровье – это высшая ценность как для общества. В школе вся работа педагогического коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в связи с чем создаются условия, позволяющие сформировать такую среду, которая была бы и образовательной, и развивающей, и сохраняющей здоровье ребенка.

Под здоровьесберегающей средой подразумевается совокупность условий, в которых ученик без принуждения, по собственному выбору может развивать свои индивидуальные способности, реализовывать возможности самоопределения и самовыражения с учетом реального состояния здоровья, необходимости его дальнейшего укрепления. Действенность здоровьесберегающей среды обеспечивается реализацией следующих условий:

**1. Организационных** – в школе применяются здоровьесберегающие технологии, работает школьная столовая. Педагогами школы проводится большая работа в направлении: здоровому поколению – здоровое питание.

**2. Социально-педагогических** – образование в школе обеспечивает вариативность содержания, т.е. создание комфортных условий жизнедеятельности с учетом возможностей и потребностей учащихся. Система дополнительного образования дает возможность всем учащимся школы выбрать индивидуальный маршрут реализации своих интеллектуальных, физических, личностных ресурсов. В 2020 году в связи с санитарно-эпидемиологичсекой ситуацией кружки и спортивные секции, экологической, , художественно-эстетической и интеллектуальной направленности не осуществляли свою деятельность. Особое место в организации отдыха учащихся занимает работа летнего - оздоровительного лагеря «Шалтай -Болтай», в 2020году работала одна смена (15 человек)

**3. Медико-педагогических** – обеспечение физической, физиологической психической и психологической адекватности ребенка к постоянно меняющейся окружающей среде в школе, обучение познанию детей самих себя, своего здоровья, умение проводить профилактику собственных заболеваний. В школе создана система непрерывного валеологического воспитания – проведение тематических классных часов, встреч с фельдшером ФАП, общешкольных Дней здоровья; уделяется должное внимание профилактической работе с родителями. Увеличению двигательной активности учащихся способствуют: организация работы спортивных секций, активного отдыха на переменах, динамических пауз на уроках. 100% педагогов школы используют здоровьесберегающие технологии, например, проведение валеологических и динамических пауз в определенной последовательности, направленных на пробуждение, улучшение мозгового кровообращения, снятие напряжения с глаз, дыхательная гимнастика, снятие усталости, профилактика заболеваний ОДС

 Обеспечивается 100% охват учащихся медицинским осмотром; результаты медицинских осмотров доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей.

**4. Санитарно-гигиенических** – создание и соблюдение правил режима питания, труда и отдыха учащихся. При организации образовательно-воспитательного процесса обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; во всех учебных кабинетах мебель соответствует росту и возрасту учащихся. Освещенность кабинетов соответствует норме. В школе – 90% учащихся получают горячее питание.

**Организация рационального питания школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2019 –2020** | **2020 -2021** | **2021-2022** |
| Количество и процент учащихся, охваченных горячим питанием | 86% | 90% | 90% |

**10. Обеспечение безопасности**

В школе разработана и реализуется целевая программа по безопасности, которая предусматривает систему мер по обеспечению условий безопасности.

Целью программы по безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической.

Реализация целевой программы по безопасности осуществляется по двум направлениям:

1. Материально-техническое обеспечение безопасности.

 Учреждение укомплектовано средствами первичного пожаротушения в соответствии с требованиями; систематически проводится обследование здания и инженерных сетей; заключены договоры с обслуживающими организациями. Ежегодно в соответствии с планом по подготовке учреждения к новому учебному году проводится текущий и косметический ремонт помещений школы, ремонт и замена школьной мебели. Большое внимание уделяется санитарно-гигиеническим требованиям. Состояние всех учебных кабинетов школы соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда.

2.Проведение практических мероприятий, формирующих способность участников образовательного процесса к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении создана система внутренней безопасности: разработаны план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, инструкции по действиям педагогического коллектива и вспомогательного персонала при возникновении чрезвычайной ситуации; все работники учреждения регулярно проходят инструктаж;

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание проведению практических мероприятий, формирующих способность учащихся к действиям в экстремальных ситуациях: один раз в четверть в школе проходят учебные эвакуации по различным чрезвычайным ситуациям (пожар, террористический акт и др.). Учебные плановые и внеплановые тренировки осуществляются не менее 4 раз в год.

По безопасности проводятся следующие мероприятия:

Администрация школы осуществляется контроль над работой сторожей, регулярные проверки их деятельности в ночное время.

Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по антитеррористической безопасности в период проведения праздников, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.

Осуществляется по утвержденному графику, дежурство администрации и учителей.

Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 3х раз в день – утром, днем и вечером), а так же перед началом , в ходе проведения и после окончания массового мероприятия.

Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи, доведение до сведений работников и учащихся номеров телефонов служб экстренного реагирования.

Проведение занятий для учащихся по вопросам усиления безопасности, правил поведений в период ухудшения террористической обстановки, при встрече с незнакомыми людьми.

Организовываются и проводятся информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснения их действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в течении года.

Практическая обработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта.

Приказом о школе запрещено предоставление какой-либо информации об образовательном учреждении (планов проведения мероприятий, количество учащихся, и так далее) по электронной почте или иным способом; обо всех подозрительных запросов незамедлительно ставить в известность директора школы. Информацию о школе предоставлять только после уведомления директора школы.

Проводились встречи с сотрудниками органов внутренних дел. В ходе этих встреч ребята получили информацию по вопросам борьбы с терроризмом и антитеррористической деятельности, проводимой государственными органами правопорядка.

На уроках ОБЖ и занятиях со специалистом по охране труда и техникой безопасности учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

На уроках ОБЖ, занятиях со специалистом по охране труда проводились практические занятия, на которых ребята получали навыки по оказанию первой медицинской доврачебной помощи.

 Проводилась работа классными руководителями по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма поведения при ЧС. Проведены беседы с учащимися по правилам дорожного движения

Среди учащихся 4-11 классов были организованы и проведены конкурсы рисунков антитеррористической направленности.

 С учащимися 10-11 классов проводились профилактические беседы о вреде алкоголя и наркотических средств С целью антитеррористической подготовки с учащимися старших классов был организован просмотр видеороликов тематической направленности

**Пожарная безопасность:**

- в школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание, ежемесячно проводилась проверка работы системы;

- школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;

- имеется план эвакуации, выполненный в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;

- проводились проверки средств пожаротушения;

- проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов;

- проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;

- противопожарные инструктажи с персоналом и обучающимися;

- были оформлены стенды по противопожарной безопасности;

Классные руководители провели беседы, направленные на отработку действий при пожаре, о мерах пожарной безопасности

- со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;

- были проведены практические занятия с обучающимися по применению первичных средств пожаротушения;

**Гражданская оборона:**

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;

Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;

Ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности;

Преподавание по курсу **ОБЖ:** обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

«Об обороне»;

«О гражданской обороне»;

«О воинской обязанности и военной службе»;

«О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;

«О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам. Недостатки: отсутствие кабинеты ОБЖ.

**Антитеррористическая безопасность:**

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.94 г. № 68-Ф3, постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана комиссия по чрезвычайным ситуациям, разработано Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям, составлен план её работы. Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению ее безопасности, является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В школе ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса, организован пропускной режим. Недостатки: необходимо огородить школьную территорию по всему периметру, чтобы исключить несанкционированное проникновение.

 Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

- системой противопожарной сигнализации;

 - системой наружного видеонаблюдения и освещения.

 Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке ( ежемесячные осмотры);

- запасные выходы закрыты.

- постоянный состав ОО прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

-ежедневно сторож проверяет территорию школы на предмет безопасности;

К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

 -ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;

- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

- сотрудники правоохранительных органов проводили осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», Новогодний праздник и др.);

 Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами :

 В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОО проведены следующие мероприятия:

установлена система видеонаблюдения;

в рабочее время осуществляет дежурство в школе дежурный администратор и дежурный на входе в ОО, в ночное время сторож

проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОО по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;

оформлен паспорт безопасности;

установлен график дежурства администрации;

проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.

регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;

периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

Несмотря на работу, которая проводится в данном направлении, существует проблема с охраной образовательного учреждения, которое должно осуществляться охранным предприятием.

В этом учебном году специалистом по охране труда были проведены беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовившихся террористических актах.

**Безопасность дорожного движения:**

В школе разработана Программа по изучению правил дорожного движения с 1-11 классы

Занятия проводились согласно плану;

Просмотр учебных фильмов по БДД в течение учебного года;

Поводились занятия по Правилам дорожного движения в 1-11 классах согласно плану;

Велись беседы совместно с сотрудниками ГИБДД по ПДД среди детей;

В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по правилам поведения в общественном транспорте, по ПДД на каникулах;

 В течение прошедшего учебного года среди обучающихся нашей школы не было зарегистрировано дорожно-транспортных происшествий .

С ребятами проводилась работа:

 - профилактические беседы;

- дополнительные инструктажи по правилам поведения на дорогах;

- информация о нарушениях доводилась до сведения родителей обучающихся;

В целях предупреждения травматизма и его недопущения необходимо продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, усилить работу над снижением нарушений Правил дорожного движения.

 Таким образом, можно сделать вывод, что в ОО в 2020 году велась работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий и других чрезвычайных ситуаций.

 В целях безопасности приоритетным направлением в работе на 2020 учебный год будет обучение подрастающего поколения методам обучения личной безопасности.

**Электробезопасность**

В школе запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,

- применение электрических приборов с открытыми спиралями,

- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

 Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

 Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании ОО

В школе имеются уголки по противодействию терроризму, пожарной безопасности, гражданской обороне, что помогает проводить уроки по основам безопасности жизнедеятельности на должном методическом уровне. Эффективность реализации программы «Безопасность в МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» подтверждается тем, что на протяжении нескольких лет в школе не зарегистрированы чрезвычайные ситуации. Замечания, вынесенные инспекторами Госпожнадзора, выполняются в предписанные сроки.

**11. Социальное партнерство**

В организации учебно-воспитательной работы филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» активно сотрудничает со всеми субъектами административной, культурной, социальной среды общества. Учащиеся филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»в с.Богуславка принимают участие во всех социально значимых событиях Пограничного муниципального района.

Наиболее активное сотрудничество организовано с библиотекой и ДК с. Богуславка. Классные руководители проводят классные часы и воспитательные мероприятия с привлечением библиотекаря. Учащиеся принимают активное участие в концертах, акциях и других мероприятиях. Традиционными мероприятиями, способствующими патриотическому воспитанию ребят, являются ежегодные митинги 9 мая,12 июня, 22 июня, 2 сентября. Учащиеся школы шефствуют над памятником землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Новой формой гражданской активности учащихся является волонтерское движение (5 человек).

**12. Результаты деятельности**

**Показатели 2022 г.**

На декабрь 2022 г. в филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуслава обучалось 68 чел, в т.ч.:

В 1-4 классах – 28 чел,

В 5-9 классах - 33 чел.,

В 10-11 классах - 7 чел.

Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию – 55 чел. (100% подлежащих аттестации)

Окончили 1-е полугодие 2021/2022 уч. г. на «4» и «5» - 22 чел. (40%).

Не успевают по отдельным предметам 0 чел.

Все учебные программы выполнены, незамещенных уроков нет.

**Итоги работы с учащимися по учебным годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 1. | Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года. | 64 | 66 | 68 |
| 1.1. | В начальной школе | 18 | 26 | 28 |
| 1.2. | В основной школе | 36 | 31 | 33 |
| 1.3. | В средней школе | 10 | 9 | 7 |
| 2. | Отсев | 0 | 0 | 0 |
| 2.1. | В начальной школе | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. | В основной школе | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. | В средней школе | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество детей, обучающихся на «4» и «5» | 26 (44%) | 27 (46%) | 28 (48%) |
| 4. | Не получили аттестата | - | - | 0 |
| 4.1. | Об основном общем образовании | - | - | 0 |
| 4.2. | О среднем образовании | - | - | 0 |
| 5. | Количество учащихся, оставленных на повторное обучение | - | - | 0 |
| 5.1. | В начальной школе | - | - | 0 |
| 5.2. |  В основной школе | - | - | 0 |
| 5.3. | В средней школе | - | - | 0 |
| 6. | Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца | - | - | 0 |
| 6.1. | В основной школе | - | - | 0 |
| 6.2. | В средней школе | - | - | 0 |
| 7. | Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5» | 26 | 27 | 28 |
| 7.1. | В основной школе | 15(38%) | 14(40%) | 13(36,1%) |
| 7.2. | В средней школе | 3 (50%) | 7 (58%) | 5 (50%) |
| 8. | Количество учеников, поступивших в ПТУ | - | - | - |
| 8.1. | Из основной школы | - | - | - |
| 8.2. | Из средней школы | - | - | - |
| 9. | Количество учеников, поступивших в техникумы и колледжи | 1 | 4 | 2 |
| 9.1. | Из основной школы | 0 | 1 | 0 |
| 9.2. | Из средней школы | 1 | 3 | 2 |
| 10. | Количество учеников, поступивших в ВУЗы | 4 | 0 | 3 |
| 11. | Количество учеников, поступивших в 10 класс нашей школы (выпускники основной школы) | 4 | 5 | 3 |
| 12. | Количество выпускников | 12 | 11 | 16 |
| 12.1. | Основной школы | 6 | 7 | 12 |
| 12.2 | Средней школы | 6 | 4 | 4 |

Данные этой таблицы подтверждают, что педагогический коллектив школы реализует поставленную перед собой цель (формирование личности, готовой к самоопределению и саморазвитию

**Анализ текущей и промежуточной аттестации в 2022 году**

В течение учебного года в школе регулярно проводился текущий контроль: в начале сентября, в конце каждой четверти. Результаты контрольных и срезовых работ отслеживались, обсуждались на заседаниях МО и педсоветах и делались соответствующие выводы.

Учащиеся 9,11-х классов принимали участие в мониторингах уровня готовности к итоговой аттестации, проводимых согласно графику.

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в следующий класс.

В целях осуществления контроля качества образовательной подготовки учащихся начальных классов, получения информации о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования учителями начальных классов были проведены итоговые и комплексные работы в 1-4-х. Учащиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Учащиеся 5-8 классов приняли участие в предметных ВПР.

 Анализ работ показал, что достижение планируемых ре­зультатов усвоения учащимися опорной системы зна­ний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени обучения.

Показатели индивидуальных образовательных достижений учащихся за годы обучения в начальной школе и результаты итоговых проверочных работ свидетельствуют о достижении каждым обучающимся необходимого уровня освоения учебной программы по предмету.

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:***

1. Количество обучающихся в 11-х классах на конец учебного года \_4\_\_ чел;

2. Не допущены до экзаменов\_\_0\_чел;

3. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ\_\_4\_чел.;

4. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили следующие результаты:-0

- по русскому языку \_\_\_чел., из них получили неудовлетворительную отметку\_\_\_чел.;

- по математике \_\_\_чел., из них получили неудовлетворительную отметку\_\_\_чел.;

- по выбранным предметам *(по каждому отдельно)*\_\_\_ чел., из них получили неудовлетворительную отметку\_\_\_чел.;

5. Не сдали ЕГЭ по русскому языку:

- до пересдачи\_0\_\_чел.:

- после пересдачи\_\_\_чел.:

6. Не сдали ЕГЭ по математике:

- до пересдачи\_\_0\_чел., из них базового уровня\_0\_\_чел., профильного уровня\_\_0\_чел:

- после пересдачи\_\_\_чел., из них базового уровня\_\_\_чел., профильного уровня\_\_\_чел:

7. Получили аттестаты о среднем общем образовании\_\_4\_чел., из них

- с отличием\_0\_\_чел.;

8. Выданы справки установленного образца об окончании средней общеобразовательной школы\_\_0\_чел.;

**9. Анализ результатов экзамена по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,кол-воуч-ся | Мини-мальнаяграница | Преодолели минимальную границу | Не преодолели минимальную границу | Получили 80 баллов и выше | Среднийбалл по классу и школе |
| *11/4* | 24 | 5 | 0 | 0 |  |
| ***Итого:*** | 24 | 4 | 0 | 0 |  |

 Все учащиеся показали хорошие результаты, что говорит о качественной подготовки к ЕГЭ, об эффективных методах и формах обучения учащихся.

**10. Анализ успеваемости по результатам экзаменов по математике базового уровня:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,кол-воуч-ся | Мини-мальнаяграница | Преодолели минимальную границу | Не преодолели минимальную границу | Получили отметку «5»  | Среднийбалл по классу и школе |
| *11/3* | 37 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| ***Итого:*** | 37 | 3 | 0 | 0 | 3 |

**11. Анализ успеваемости по результатам экзаменов по математике профильного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,кол-воуч-ся | Мини-мальнаяграница | Преодолели минимальную границу | Не преодолели минимальную границу | Получили 80 баллов и выше | Среднийбалл по классу и школе |
| *11/1* | 27 | 1 | 0 | 0 | 27 |
| ***Итого:*** | 27 | 1 | 0 | 0 | 27 |

 **12. Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов в течение последних 3-х лет по русскому языку и математике:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 год | 2021 год | 2022 |
| Средний балл | %сдавших | Средний балл | % сдавших | Средний балл | %сдавших |
| Русский язык | **70** | 100 | **-** | 100 | 59 | 100 |
| Математика базового уровня | **4** | 100 | **-** | 100 | **3** | 100 |

Средний балл по русскому языку понизился. По математике базового уровня результаты стабильные.

**13. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов по предметам, выбранным выпускниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  предмет | Минимальнаяграница | Средний бал | % сдавших |
| биология | 36 | 44 | 100 |
| обществознание | 42 | 51 | 100 |
| химия | 36 | 38 | **50** |
| литература | 32 | 90 | 100 |
| физика | 36 | 45 | 100 |
| Математика проф | 27 | 37 | 100 |

 **14. Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов в течение последних 3-х лет по выбранным предметам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 год | 2021год | 2022год |
| Средний балл | % сдавших | Средний балл | % сдавших | Средний балл | % сдавших |
| биология |  |  |  |  | 44 | 100 |
| обществознание |  |  |  |  | 51 | 100 |
| химия |  |  |  |  | 38 | 50 |
| литература | 90 | 100 |  |  |  |  |
| физика | 45 | 100 |  |  |  |  |

 **15. Рейтинг предметов по результатам экзаменов в порядке убывания (по среднему баллу):**

*-обществознание 51 балл*

*-физика 45 баллов*

*-биология 44 балла*

*-химия- 38 баллов;*

*-математика П 37 баллов*

**16. Результаты итоговой аттестации учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.учащегося | матема-тика | русский язык | геогра-фия | инфор-матика | англий-ский | физика | общест-вознаниеее | биология | история | химия | литера-тура |
| 27 | 24 | 37 | 40 | 22 | 36 | 42 | 36 | 32 | 36 | 32 |
| *Полученные баллы* |
| *1.* | *нет* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по подготовке к экзаменам. Все учащиеся 11 класса получили Аттестаты.