МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято методическим объединением учителей предметников  Протокол № \_1\_\_ от «\_\_30\_»\_\_08\_\_2022 г. | «Согласовано»  заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_30\_\_»\_\_\_\_08\_\_\_\_\_2022 г. | «Утверждаю» директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М.Федосенко/  Приказ № \_58\_\_  от «\_31\_\_»\_\_\_\_\_08\_\_\_ 2022г. |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: технология (сельскохозяйственный труд)

Класс: 6-7

Срок реализации программы: 2022-2023 г.

Учитель: Веденичева И.Э.

с. Богуславка

2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Москва, 2008г.), примерных программ основного общего образования по направлениям «Технология. Сельскохозяйственный труд», «Технология. Обслуживающий труд», (под ред. В.Д.Симоненко).

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики, с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Данная программа создана с учетом интересов и склонностей учащихся и их родителей, возможностей школы, в связи с расположением школы в сельской местности и с учетом сезонности работ на пришкольном участке. Разделы «Сельскохозяйственный труд/ Растениеводство», «Сельскохозяйственный труд/ Животноводство» рассматриваются в полном объеме, что является необходимым условием подготовки учащихся к жизни в условиях села.

Реализация данной программы обеспечивает подготовку учащихся по уходу за домашними с/х животными, выращиванию зелени и овощей на приусадебном участке, создание и реализацию условий для развития каждого учащегося, воспитание интереса к сельскохозяйственному труду, умение оценить свою деятельность; формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда; воспитание благоприятного отношения к дому, семье как основам индивидуального развития личности.

Для изучения животноводства в качестве учебно-материальной базы  предполагается использовать личные подсобные (ЛПХ)  или фермерские хозяйства родителей учащихся. Так как в школе нет материальной базы для изучения животноводства, этот раздел дается в ознакомительном плане, преимущественно в форме экскурсий и изучение теоретических знаний.

Рабочая программа рассчитана на изучение курса «Технология. Сельскохозяйственный труд»:

- в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

- в 7классе- 68 часов (2 часа в неделю)

В программе предусмотрено выполнение школьниками проектных работ. При организации проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того, что они выдвигают в качестве исследуемых тем.

**Цели и задачи изучения технологии**

- освоение технологических знаний, формирование представлений о сельскохозяйственном труде на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; а также безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; а также уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

- воспитание бережного отношения к родной природе.

Изучение технологии в 6-7 классах обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

**Личностные**

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Сельскохозяйственный труд».

2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда.

4. Осознание необходимости общественно полезного труда.

5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам

**Метапредметные**

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов.

2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук.

3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности.

4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда.

5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.

6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП.

**Предметные**

- в сфере познавательной деятельности

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда.

2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах

3. Владение способами, формами деятельности, соответствующими культуре труда

- в сфере мотивационной деятельности

1. Оценивание своей способности и готовности к труду.

2. Осознание ответственности за качество результатов труда.

3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ.

4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении работ.

- в сфере трудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса.

2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности.

3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены.

4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

- в сфере физиолого-психологической деятельности

1. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

2. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований.

3. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

- в коммуникативной деятельности

1. Формирование навыков работы в группе для выполнения проекта.

2. Умение провести презентацию и защиту проекта.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 -7 КЛАССОВ**

**В результате изучения технологии в 6 классе ученик должен**

**знать и понимать:**

* Негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека;
* Способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
* Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности;
* Технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений;
* Правила использования минеральных удобрений с учетом требований безопасности труда;
* Правила фенологических наблюдений;
* Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов;
* Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения;
* Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней;
* Требования к условиям содержания свиней;
* Нормы и рацион кормления свиней. Виды кормов.
* Профессии, связанные с  получением продукции свиноводства;

**Уметь:**

* Осуществлять учет и уборку урожая овощных культур, подготовку урожая к хранению, сбор семян;
* Обрабатывать почву;
* Проводить подзимний посев семян и посадку луковиц;
* Определять качество семян;
* Проводить подготовку семян к посеву и уход за посевами;
* Изготавливать кормушки, поилки и устройства для обогрева молодняка птицы;
* Осуществлять уход за молодняком птицы;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* Обработки почвы и ухода за растениями;
* Выращивания растений рассадным способом;
* Расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы;
* Выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней;
* Заготовки, хранения, приготовления кормов к скармливанию;
* Первичной переработки продукции животноводства;

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  в теме | Тема | Дата | |
| план | факт |
| **1 четверть (с 1.09. по 28.11)** | | | | |
| **1.Осенние полевые работы (12часов).** | | | | |
| 1 | 1 | Вводное занятие. Задача обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда | 01.09 |  |
| 2 | 2 | Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки | 7.09 |  |
| 3 | 3 | Выборка лука из рядков и раскладка для просушки. Проверка степени просушки | 8.09 |  |
| 4 | 4 | Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука | 14.09 |  |
| 5 | 5 | Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка | 15.09 |  |
| 6 | 6 | Сортировка клубней картофеля. Закладка клубней для хранения в тару. | 21.09 |  |
| 7 | 7 | Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки семян моркови и свеклы. Дозревание семян | 22.09 |  |
| 8 | 8 | Срезка семенных головок лука и укладка на просушку. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян | 28.09 |  |
| 9 | 9 | Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов | 29.09 |  |
| 10 | 10 | Хранение корнеплодов, сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции. | 5.10 |  |
| 11 | 11 | Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. | 6.10 |  |
| 12 | 12 | Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции | 12.10 |  |
| **2. Осенняя обработка почвы. Парники (10 часов)** | | | | |
| 13 | 1 | Характеристика почв | 13.10 |  |
| 14 | 2 | Осенняя обработка почвы под овощные культуры на учебно-опытном участке | 19.10 |  |
| 15 | 3 | Севооборот | 20.10 |  |
| 16 | 4 | Мелиорация сельхозугодий | 26.10 |  |
| 17 | 5 | Заготовка почвы для теплицы и парника | 27.10 |  |
| **2 четверть (с 10.11.по 27.12.)** | | | | |
| 18 | 6 | Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношение частей земляной смеси используемой для разных целей. | 09.11 |  |
| 19 | 7 | Время заготовки земляной смеси. Хранение составных частей земляной смеси. | 10.11 |  |
| 20 | 8 | Заготовка дерновой почвы и доставка ее к месту хранения. Заготовка перегноя и доставка к месту хранения. | 16.11 |  |
| 21 | 9 | Подготовка парника к зиме | 17.11 |  |
| 22 | 10 | Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование | 23.11 |  |
| **3. Сельскохозяйственные животные (12 часов)** | | | | |
| 23 | 1 | Свинья как домашнее с/х животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах | 24.11 |  |
| 24 | 2 | Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята сосуны, поросята отъемыши, откормочные. | 30.11 |  |
| 25 | 3 | Требования к свинарнику. Особенности внешнего строения свиньи. | 1.12 |  |
| 26 | 4 | Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве | 07.12 |  |
| 27 | 5 | Виды кормов для свиней (зерновой, сочный, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. | 08.12 |  |
| 28 | 6 | Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень). Сочные корма (кормовая свекла, морковь) | 14.12 |  |
| 29 | 7 | Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби). Корма животного происхождения (костная и мясокостная мука) | 15.12 |  |
| 30 | 8 | Нормы и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления о групповой принадлежности свиньи. | 21.12 |  |
| 31 | 9 | Нормы и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления откормочных свиней. | 22.12 |  |
| 32 | 10 | Правила скармливания пищевых отходов свиньям. | 28.12 |  |
| **3 четверть (с 10.01. по 17.03.)** | | | | |
| 33 | 11 | Виды свиноматки(холостая, супоросная, подсосная). Нормы рациона кормления. | 11.01 |  |
| 34 | 12 | Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. | 12.01 |  |
| **4. Минеральные удобрения (4 часа)** | | | | |
| 35 | 1 | Минеральные удобрения | 18.01 |  |
| 36 | 2 | Виды минеральных удобрений. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях | 19.01 |  |
| 37 | 3 | Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска). Преимущества комплексных минеральных удобрений. | 25.01 |  |
| 38 | 4 | Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву. | 26.01 |  |
| **5. Плодовые деревья (4 часа)** | | | | |
| 39 | 1 | Основные плодовые деревья | 1.02 |  |
| 40 | 2 | Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев | 2.02 |  |
| 41 | 3 | Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев | 8.02 |  |
| 42 | 4 | Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны. Цвет коры. | 09.02 |  |
| **6.Подготовка парника к весне (4 часа)** | | | | |
| 43 | 1 | Парник | 15.02 |  |
| 44 | 2 | Навоз ка биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива | 16.02 |  |
| 45 | 3 | Глубина набивки котлована парника навозом. | 22.02 |  |
| 46 | 4 | Укрытие парника пленочным рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения» | 01.03 |  |
| **7. Овощные культуры (капуста, зеленые овощи, салаты) (22 часа)** | | | | |
| 47 | 1 | Капуста. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты. Строение растения капусты первого и второго года жизни | 02.03 |  |
| 48 | 2 | Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты | 08.03 |  |
| 49 | 3 | Рассадный и без рассадный способ выращивания капусты. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. | 09.03 |  |
| 50 | 4 | Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты | 15.03 |  |
| 51 | 5 | Выращивание капусты. Подготовка земляной смеси, раскладка и заделка семян в посевные ящики | 16.03 |  |
| 52 | 6 | Подготовка парника под рассаду | 22.03 |  |
| 53 | 7 | Состав земельной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник | 23.03 |  |
| **4 четверть (с 27.03 -26.05)** | | | | |
| 54 | 8 | Зеленые овощи, виды зеленых овощей и салатов. | 05.04 |  |
| 55 | 9 | Достоинство зеленых овощей (ранние получения витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленых овощей | 06.04 |  |
| 56 | 10 | Подготовка почвы под зеленые культуры. Сроки посева салата, петрушки, укропа. | 12.04 |  |
| 57 | 11 | Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. | 13.04 |  |
| 58 | 12 | Работа над проектами | 19.04 |  |
| 59 | 13 | Особенности ухода за растениями редиса, салата и укропа | 20.04 |  |
| 60 | 14 | Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт | 26.04 |  |
| 61 | 15 | Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработки | 27.04 |  |
| 62 | 16 | Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними | 03.05 |  |
| 63 | 17 | Пикировка и уход за рассадой | 04.05 |  |
| 64 | 18 | Посадка капусты в почву и полив. Подкормка рассады, рыхление почвы. | 10.05 |  |
| 65 | 19 | Подбор сорта редиса для получения семян. Приема получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников. | 11.05 |  |
| 66 | 20 | Посадка картофеля | 17.05 |  |
| 67 | 21 | Посадка картофеля. | 18.05 |  |
| 68 | 22 | Защита проектов | 24.05 |  |