Пояснительная записка

Элективный курс «Агрокласс» впервые вводится в 2022 – 2023 учебном году в 8 класс, минуя модуль 1 «Введение в аграрное образование», который преподаётся в 7 классе. Поэтому в этом учебном году программа построена из двух модулей 1 и 2.

**МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Цели модуля:*

1. через реальные примеры показать подрастающему поколению возможности для самореализации и получения полезных навыков;
2. стимулировать учащихся к размышлению о развитии в мире тенденций гармонизации жизни человека и природы, постепенного перехода на здоровые продукты и активный образ жизни и своем месте в мире будущего - популяризировать на этом фоне тему развития в сельском хозяйстве – в научной деятельности и на практике;
3. мотивировать учащихся к поиску вокруг себя возможностей попробовать себя в сельском хозяйстве.

 Занятия модуля «Введение в аграрное образование» предназначены для школьников самого разного возраста, так как речь пойдет о мотивации и поиске своего пути в любых сферах. Особенно полезен урок будет ребятам, проживающим в малых городах и на сельских территориях. С помощью занятий модуля можно будет обсудить с учениками самые разные актуальные темы: здоровый активный образ жизни, пользу натуральных продуктов и правильного питания, будущее технологий и компетенции, которые будут востребованы в будущем, развитие внутреннего туризма, возможности для подростков в сфере волонтерства, значение семейных ценностей и развитие ребятами в себе способности преодолевать жизненные трудности и готовности реализовывать проекты любой сложности.

**МОДУЛЬ 2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

*Цели модуля:*

1. стимулировать учащихся к размышлению о развитии в мире тенденций гармонизации жизни человека и природы, постепенного перехода на здоровые продукты и активный образ жизни и своем месте в мире будущего - популяризировать на этом фоне тему развития в сельском хозяйстве – в научной деятельности и на практике;
2. мотивировать к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства, высокой общей культурой и активной гражданской позицией;
3. создать для обучающихся условия для развития умений конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

 Занятия модуля «Техническое обеспечение сельскохозяйственного производства» позволит сформировать технологическую культуру, необходимой для трудовой адаптации школьников в сфере агрохозяйственной деятельности, возможности выбора профессии в области ведения фермерского хозяйства, овладении современными технологиями и техническими средствами агрохозяйственной деятельности.

Планирование модулей 1 – 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п |  В теме урока | Тема урока |
|  | **Знакомство с профессией – инженер** |

|  |
| --- |
| Зарождение инженерной деятельности, ее сущность и функции  |

 |
|  |  | Доинженерная деятельность |
|  |  | Прединженерный период (с I1-I тыс. до н.э. до XV11-XV111 вв. н.э.) |
|  |  | Факторы, способствовавшие вызреванию инженерного труда |
|  |  | Развитие инженерной деятельности, профессии инженера и профессионального образования |
|  |  | Особенности становления и развития инженерной деятельности и профессии инженера в России |
|  |  | Вклад отечественных ученых в развитие инженерных наук |
|  | **Современное состояние отрасли** | АПК: понятие, структура, значение |
|  |  | Современное состояние и проблемы АПК РФ |
|  |  | Особенности регулирования и реформирования АПК РФ |
|  |  | Особенности развития и размещения АПК РФ. *Интеллектуальная игра «Агропромышленный комплекс России»* |
|  | **Роль сельского хозяйства в жизни каждого человека** | *Мотивирующий цифровой видиоурок* |
|  | **Тепловые процессы в сельскохозяйственном производстве** | Возможности регулирования теплового режима в растениеводстве  |
|  |  | Тепловые свойства почвы. Тепловой режим почвы и его регулирование  |
|  |  | Эффективность и перспективы электрификации тепловых процессов в сельском хозяйстве  |
|  |

|  |
| --- |
| **Тепловые машины в сельскохозяйственном производстве**  |

 | Истоки развития теплоэнергетики  |
|  |  | Развитие теплоэнергетики и тепловых машин  |
|  |  | Паровая машина и принцип ее действия  |
|  |  | История развития тепловых машин  |
|  | **Тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины**  | Классификация тракторов и автомобилей, области применения  |
|  |  | Общее устройство тракторов и автомобилей  |
|  |  | Сельскохозяйственные машины общего назначения. Почвообрабатывающие машины, машины для внесения удобрений  |
|  |  | Задачи и виды обработки почвы  |
|  |  | Орудия и машины для основной обработки почвы  |
|  |  | Машины для поверхностной обработки почвы  |
|  |  | Машины для внесения удобрений  |
|  |  | Сельскохозяйственные машины общего назначения. Машины для химической защиты растений, машины для орошения  |
|  |  | Способы защиты растений  |
|  |  | Организация хранения сельскохозяйственной техники  |
|  |  | **Выездное занятие -** *Экскурсия на площадку сервисного центра*  |
|  |  | Организация проектно-исследовательской деятельности. Основные понятия |
|  |  | Особенности и этапы проектной деятельности |
|  |  | Оформление результатов работы и защита проекта. Использование средств наглядности |
|  |  | Тематика проектов 2 модуля. Оценка результатов проделанной работы |