МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято методическим объединением учителей предметников  Протокол № \_1\_\_ от «\_\_30\_»\_\_08\_\_2022 г. | «Согласовано»  заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_30\_\_»\_\_\_\_08\_\_\_\_\_2022 г. | «Утверждаю» директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М.Федосенко/  Приказ № \_58\_\_  от «\_31\_\_»\_\_\_\_\_08\_\_\_ 2022 г. |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: технология (сельскохозяйственный труд)

Класс: 5

Срок реализации программы: 2022 - 2023

Учитель: Веденичева И.Э.

с. Богуславка

2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерных программ основного общего образования по направлениям «Технология. Сельскохозяйственный труд», «Технология. Обслуживающий труд», (под ред. В.Д.Симоненко).

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики, с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Данная программа создана с учетом интересов и склонностей учащихся и их родителей, возможностей школы, в связи с расположением школы в сельской местности и с учетом сезонности работ на пришкольном участке. Разделы «Сельскохозяйственный труд/ Растениеводство», «Сельскохозяйственный труд/ Животноводство» рассматриваются в полном объеме, что является необходимым условием подготовки учащихся к жизни в условиях села.

Реализация данной программы обеспечивает подготовку учащихся по уходу за домашними с/х животными, выращиванию зелени и овощей на приусадебном участке, создание и реализацию условий для развития каждого учащегося, воспитание интереса к сельскохозяйственному труду, умение оценить свою деятельность; формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда; воспитание благоприятного отношения к дому, семье как основам индивидуального развития личности.

Для изучения животноводства в качестве учебно-материальной базы  предполагается использовать личные подсобные (ЛПХ)  или фермерские хозяйства родителей учащихся. Так как в школе нет материальной базы для изучения животноводства, этот раздел дается в ознакомительном плане, преимущественно в форме экскурсий и изучение теоретических знаний.

Рабочая программа рассчитана на изучение курса «Технология. Сельскохозяйственный труд»:

- в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

В программе предусмотрено выполнение школьниками проектных работ. При организации проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того, что они выдвигают в качестве исследуемых тем.

**Цели и задачи изучения технологии**

- освоение технологических знаний, формирование представлений о сельскохозяйственном труде на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; а также безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; а также уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

- воспитание бережного отношения к родной природе.

Изучение технологии в 5 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

**Личностные**

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Сельскохозяйственный труд».

2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда.

4. Осознание необходимости общественно полезного труда.

5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам

**Метапредметные**

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов.

2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук.

3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности.

4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда.

5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.

6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП.

**Предметные**

- в сфере познавательной деятельности

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда.

2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах

3. Владение способами, формами деятельности, соответствующими культуре труда

- в сфере мотивационной деятельности

1. Оценивание своей способности и готовности к труду.

2. Осознание ответственности за качество результатов труда.

3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ.

4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении работ.

- в сферетрудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса.

2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности.

3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены.

4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

- в сфере физиолого-психологической деятельности

1. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

2. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований.

3. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

- в коммуникативной деятельности

1. Формирование навыков работы в группе для выполнения проекта.

2. Умение провести презентацию и защиту проекта.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА**

**В результате изучения технологии в 5 классе ученик должен**

**знать и понимать**

* Негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека;
* Способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
* Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности;
* Технологии выращивания луковичных растений, однолетних, двулетних и многолетних растений;
* Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасности труда;
* Правила фенологических наблюдений;
* Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов;
* Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения;
* Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек;
* Требования к условиям содержания молодняка сельскохозяйственной птицы;
* Профессии, связанные с  получением продукции птицеводства;
* Способы определения свежести яиц и их хранения, использования яиц в кулинарии;

**Уметь**

* Осуществлять учет и уборку урожая овощных культур, подготовку урожая к хранению, сбор семян;
* Обрабатывать почву;
* Проводить подзимний посев семян и посадку луковиц;
* Определять качество семян;
* Проводить подготовку семян к посеву и уход за посевами;
* Изготавливать кормушки, поилки и устройства для обогрева молодняка птицы;
* Осуществлять уход за молодняком птицы;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* Обработки почвы и ухода за растениями;
* Выращивания растений рассадным способом;
* Расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы;
* Выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней;
* Заготовки, хранения, приготовления кормов к скармливанию;
* Первичной переработки продукции животноводства;

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  в теме | Тема | Дата | |
| план | факт |
| **1 четверть (с 1.09. по 28.10.)** | | | | |
| **1.Осенние полевые работы (16 ч).** | | | | |
| 1 | 1 | Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда | 2.09 |  |
| 2 | 2 | Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений | 7.09 |  |
| 3 | 3 | Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка | 9.09 |  |
| 4 | 4 | Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка | 14.09 |  |
| 5 | 5 | Сортировка клубней картофеля. Закладка клубней для хранения в тару. | 16.09 |  |
| 6 | 6 | Сортировка клубней картофеля. Закладка клубней для хранения в тару. | 21.09 |  |
| 7 | 7 | Уборка и учет урожая корнеплодов свеклы и моркови | 23.09 |  |
| 8 | 8 | Отбор семенников двулетних овощных культур и закладка их на хранение | 28.09 |  |
| 9 | 9 | Особенности осенней обработки почвы | 30.10 |  |
| 10 | 10 | Уборка растительных остатков с огорода. Закладка их в компостную кучу | 5.10 |  |
| 11 | 11 | Осеннее удобрение почвы перегноем или другим органическим удобрением | 7.10 |  |
| 12 | 12 | Подзимние посевы и посадки (таблица) | 12.10 |  |
| 13 | 13 | Подготовка почвы под посадку. Осев семян моркови | 14.10 |  |
| 14 | 14 | Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки | 19.10 |  |
| 15 | 15 | Посев чеснока. | 21.10 |  |
| 16 | 16 | Посев семян календулы. Посадка тюльпанов | 26.10 |  |
| **2. Уход за сельскохозяйственными животными (14 часов)** | | | | |
| 17 | 1 | Домашняя птица | 28.10 |  |
| **2 четверть (с 07.11.по 27.12.)** | | | | |
| 18 | 2 | Помещения для содержания птицы | 09.11 |  |
| 19 | 3 | Оборудование птичника в зависимости от вида птицы | 11.11 |  |
| 20 | 4 | Уход за птичником | 16.11 |  |
| 21 | 5 | Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом | 18.11 |  |
| 22 | 6 | Безвыгульное содержание птиц | 23.11 |  |
| 23 | 7 | Овцы и козы в крестьянском хозяйстве | 25.11 |  |
| 24 | 8 | Породы овец и коз. | 30.11 |  |
| 25 | 9 | Поведение овец и коз. Условия их содержания | 2.12 |  |
| 26 | 10 | Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Выгульный двор. Устройство кормушек на выгульном дворе. | 7.12 |  |
| 27 | 11 | Содержание овец и коз на соломенных подстилках | 9.12 |  |
| 28 | 12 | Сено из разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз | 14.12 |  |
| 29 | 13 | Зерновые корма для овец и коз | 16.12 |  |
| 30 | 14 | Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят. | 21.12 |  |
| **3. Органические удобрения (7 часов)** | | | | |
| 31 | 1 | Общее представление об удобрениях | 23.12 |  |
| 32 | 2 | Виды органических удобрений. Виды навоза. | 28.12 |  |
| **3 четверть (с 11.01. по 26.03.)** | | | | |
| 33 | 3 | Значение органических удобрений | 11.01 |  |
| 34 | 4 | Удобрение почвы и получение высоких урожаев растений | 13.01 |  |
| 35 | 5 | Распознавание вида органического удобрения | 18.01 |  |
| 36 | 6 | Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. | 20.01 |  |
| 37 | 7 | Получение компоста и его хранение | 25.01 |  |
| **4. Овощные культуры (6 часов)** | | | | |
| 38 | 1 | Общее представление об овощах и овощных культурах | 27.01 |  |
| 39 | 2 | Группы, характеристика овощных культур | 1.02 |  |
| 40 | 3 | Корнеплоды, капустные, луковичные овощные культуры, плодовые и зеленые овощные культуры. | 3.02 |  |
| 41 | 4 | Необходимость потребления разнообразных овощей | 8.02 |  |
| 42 | 5 | Столовые корнеплоды | 10.02 |  |
| 43 | 6 | Строение корнеплодов моркови и свеклы. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. | 15.02 |  |
| **5. Декоративные растения (6часов)** | | | | |
| 44 | 1 | Определение всхожести семян декоративных цветов | 17.02 |  |
| 45 | 2 | Приготовление почвенной смеси для посева цветов | 22.02 |  |
| 46 | 3 | Проращивание семян декоративных растений | 24.02 |  |
| 47 | 4 | Посев семян декоративных растений (петунии) | 1.03 |  |
| 48 | 5 | Посев семян декоративных растений (флоксы, цинии) | 3.03 |  |
| 49 | 6 | Уход за всходами декоративных растений | 8.03 |  |
| **6. Выращивание овощей в закрытом грунте (3 часа)** | | | | |
| 50 | 1 | Выращивание овощей в закрытом грунте | 10.03 |  |
| 51 | 2 | Выращивание растений в теплице. Создание необходимых условий | 15.03 |  |
| 52 | 3 | Устройство парника. Выращивание рассады овощей в парнике. | 17.03 |  |
| **7. Весенние полевые работы (16 часов)** | | | | |
| 53 | 1 | Весенние работы на пришкольной участке | 22.03 |  |
| 54 | 2 | Весенняя обработка почвы с внесением удобрений | 24.03 |  |
| **4 четверть (с 03.04 -29.05)** | | | | |
| 55 | 3 | Очистка и сортировка семян. Определение всхожести семян | 5.04 |  |
| 56 | 4 | Подготовка семян и посадочного материала к посеву. | 7.04 |  |
| 57 | 5 | Особенности ухода за растениями моркови, петрушки, свеклы. | 12.04 |  |
| 58 | 6 | Особенности ухода за растениями огурца | 14.04 |  |
| 59 | 7 | Особенности ухода за растениями чеснока и лука. | 19.04 |  |
| 60 | 8 | Работа над проектами | 21.04 |  |
| 61 | 9 | Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда Разметка борозд, углубление борозд по размеченным линиям | 26.04 |  |
| 62 | 10 | Посев семян моркови и свеклы | 28.04 |  |
| 63 | 11 | Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке | 3.05 |  |
| 64 | 12 | Посадка лука севка в гряды по разметке | 5.05 |  |
| 65 | 13 | Посадка картофеля | 10.05 |  |
| 66 | 14 | Посадка картофеля | 12.05 |  |
| 67 | 15 | Посев семян огурца. Посадка рассады томатов | 17.05 |  |
| 68 | 16 | Защита проектов | 19.05 |  |