**План мероприятий МО учителей начальных классов филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»**

**в с. Богуславка «Формирование читательской грамотности младших школьников»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Воспитать грамотного, квалифицированного, творческого и талантливого читателя. |
| **Задачи** | * развитие потребности в самостоятельном, инициативном чтении посредствам использования разнообразных форм классной и внеклассной деятельности; * развитие читательской компетентности через организацию и проведение специальных упражнений на уроках  литературного  и внеклассного чтения, а также во внеурочное время (библиографическая грамотность, творческие игры, занятия с элементами театрализации, и т.п.); * стимулирование творчества детей. |
| **Перечень ожидаемых результатов** | * осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации); * осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту; * читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного; * читать осознанно и выразительно доступные по объёму произведения; * ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами; * ориентироваться в построении научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности; * ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию; * составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) литературного произведения по заданному образцу; * самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой. * воспринимать художественную литературу как вид искусства; * осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение. |

**Этапы формирования читательской грамотности младших школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Сроки реализации** | **Что формируется** |
| Подготовительный | 1 класс | Овладение техникой чтения, совершенствование навыка чтения, умения самостоятельно работать с книгой. |
| Начальный | 2 класс | Совершенствование читательской самостоятельности, развитие оперативной памяти, формирование оптимальной скорости чтения. |
| Основной | 3 класс | Формирование навыков, характеризующих настоящего читателя, умеющего самостоятельно и квалифицированно читать доступные книги и другой печатный материал для расширения и пополнения своих знаний, формирование умения извлекать из текстов интересную и полезную информацию. |
| Заключительный | 4 класс | Формирование у детей читательских предпочтений и интересов на базе полученных за годы обучения знаний о книгах и умений с ними самостоятельно действовать, совершенствование умения извлекать из текстов интересную и полезную информацию, работать с разными источниками информации (словарями, справочниками). |