**План мероприятий МО учителей начальных классов филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»**

**в с. Богуславка «Формирование читательской грамотности младших школьников»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** |  Воспитать грамотного, квалифицированного, творческого и талантливого читателя.  |
| **Задачи** | * развитие потребности в самостоятельном, инициативном чтении посредствам использования разнообразных форм классной и внеклассной деятельности;
* развитие читательской компетентности через организацию и проведение специальных упражнений на уроках  литературного  и внеклассного чтения, а также во внеурочное время (библиографическая грамотность, творческие игры, занятия с элементами театрализации, и т.п.);
* стимулирование творчества детей.
 |
| **Перечень ожидаемых результатов** | * осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);
* осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту;
* читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
* читать осознанно и выразительно доступные по объёму произведения;
* ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
* ориентироваться в построении научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности;
* ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
* составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) литературного произведения по заданному образцу;
* самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.
* воспринимать художественную литературу как вид искусства;
* осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение.
 |

**Этапы формирования читательской грамотности младших школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Сроки реализации** | **Что формируется** |
| Подготовительный | 1 класс | Овладение техникой чтения, совершенствование навыка чтения, умения самостоятельно работать с книгой. |
| Начальный | 2 класс | Совершенствование читательской самостоятельности, развитие оперативной памяти, формирование оптимальной скорости чтения. |
| Основной | 3 класс | Формирование навыков, характеризующих настоящего читателя, умеющего самостоятельно и квалифицированно читать доступные книги и другой печатный материал для расширения и пополнения своих знаний, формирование умения извлекать из текстов интересную и полезную информацию. |
| Заключительный | 4 класс | Формирование у детей читательских предпочтений и интересов на базе полученных за годы обучения знаний о книгах и умений с ними самостоятельно действовать, совершенствование умения извлекать из текстов интересную и полезную информацию, работать с разными источниками информации (словарями, справочниками). |