Приложение №1 к приказу

№87/б от 5.11.2021

«Дорожная карта»

Реализация целевой модели наставничества в 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования этапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | * 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».   2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.   3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. | Сентябрь 2021г. | Музыченко Т.Я. зам директора по УВР школы, администрация школы. |
| Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества филиал МБОУ»Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка | * 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в филиал МБОУ»Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка   2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в филиал МБОУ»Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка   3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в филиал МБОУ»Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка   4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрение системы наставничества в филиал МБОУ»Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка   5. Назначение куратора внедрение Целевой модели наставничества филиал МБОУ»Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка (издания приказа) | Сентябрь 2021г. | Музыченко Т.Я. зам директора по УВР школы, администрация школы. |
| Выбор формы и программ наставничества исходя из потребностей школы | * 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. | Сентябрь 2021г. | Заместители директора |
| * 1. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. |  |  |
| * 1. Сформировать банк программ по форме наставничества «Ученик – ученик». | Сентябрь 2021г. | Байдракова А.Н. куратор целевой модели наставничества |
| Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества | * 1. Проведение педагогического совета.   2. Проведение родительского собрания.   * 1. Проведение классных часов.   2. Информирование на сайте школы.   3. Информирование внешней средой. | Октябрь -Ноябрь 2021г. | Музыченко Т.Я администрация школы, классные руководители |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Собор данных о наставляемых | * 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.   2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласие от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.   3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, родители.   4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. | Сентябре2021г. | Заместители директора |
| Формирование базы наставляемых | * 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.   2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся. | Сентябрь 2021г. | Байдракова А Н куратор целевой модели наставничества |
| 3. | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников | * 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. | Сентябрь 2021г. | Заместители директора |
| Обучение наставников для работы с наставляемыми | * + 1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. | Сентябрь 2021г. | Заместители директора |
| * + 1. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждении программ и графиков обучения наставников. | Сентябрь 2021г. | Музыченко Т.Я зам директора школы |
| * + 1. Организовать «Школу наставников» и провести обучение. | Октябрь 2021 | Заместитель директора, Музыченко Т.Я. куратор целевой модели наставничества |
| 5. | Формирование наставнических пар/групп | Отбор наставников и наставляемых | * 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.   2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.   3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.   4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы. | Ноябрь 2021г. | Заместители директора, Музыченко ТЯ куратор целевой модели наставничества |
| Закрепление наставнических пар/групп | * 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». | Ноябрь 2021г. | директор школы |
| * 1. Создание планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. | Январь 2022г | Наставники |
| * 1. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника. | Январь 2022г | Барабаш И.А. |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп | Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых | * 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.   2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.   3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.   4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.   5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. | 2021-2022  учебный год | Наставники |
| Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками | Анкетирование. Форма анкет обратной связи для промежуточной оценки. | март 2022г. | Байдракова А.Н. куратор целевой модели наставничества |
| 7. | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | * 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.   2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.   3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. | май 2022г. | Байдракова А.Н. |
| Мотивация и поощрение наставников | * 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.   2. Благодарственные письма партнерам.   3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества». | май 2022г. | Музыченко Т.Я. |
| * 1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций партнеров.   2. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара». | Май 2022г. | Заместители директора,  Музыченко Т.Я.куратор целевой модели наставничества |