**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока, дата** | **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Используемые ресурсы** |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина. | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. | Программа комплексного учебного курса «ОРКСЭ» |
| 2. | Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. |
| 3. | Человек и Бог в православии. | Изучают основы духовной традиции православия. |
| 4. | Православная молитва | Дают определения основных понятий православной культуры. | Учебное пособие «Основы православной культуры» |
| 5. | Библия и Евангелие. | Дают определения основных понятий православной культуры. |
| 6. | Проповедь Христа. | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной(православной) культурой и поведением людей. | «ОРКСЭ». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. |
| 7. | Христос и его Крест. | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной(православной) культурой и поведением людей. |
| 8. | Пасха. | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной  (православной) культурой и поведением людей. | «ОРКСЭ». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. |
| 9. | Православное учение о человеке. | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. | «ОРКСЭ». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.  «ОРКСЭ». Книга для родителей. |
| 10. | Совесть и раскаяние. |
| 11. | Заповеди. |
| 12. | Милосердие и сострадание. |
| 13. | Золотое правило этики. |
| 14. | Храм. | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. | Электронное пособие «ОРКСЭ». |
| 15. | Икона. |
| 16. | Творческие работы учащихся. | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. | Электронное пособие «ОРКСЭ».  Мультимедийные (цифровые) образователь­ные ресурсы, Интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы |
| 17. | Подведение итогов. |
| 18. | Как христианство пришло на Русь. | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. |
| 19. | Подвиг. |
| 20. | Заповеди блаженств. | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной). |
| 21. | Зачем творить добро? |
| 22. | Чудо в жизни христианина. |
| 23. | Православие о Божием суде. |
| 24. | Таинство Причастия. | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. |
| 25. | Монастырь. |
| 26. | Отношение христианина к природе. | Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. |
| 27. | Христианская семья. |
| 28. | Защита Отечества. |
| 29. | Христианин в труде. | Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. |
| 30. | Любовь и уважение к Отечеству. | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. |
| 31-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | Готовят сообщения по выбранным темам. |