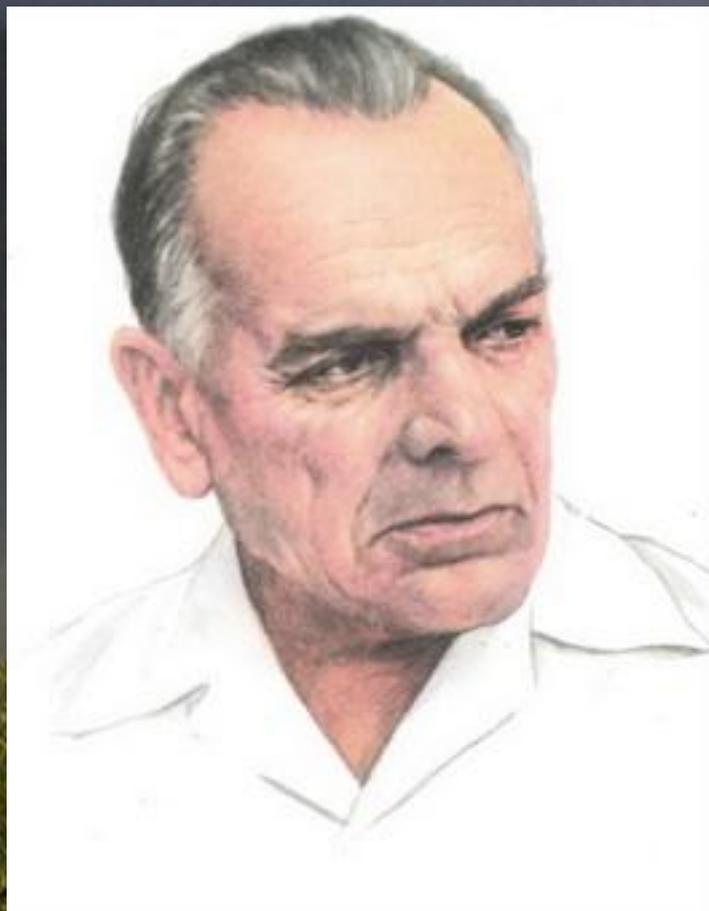


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального района» в с.
Богуславка

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Как у нас говорят...

*«РУССКИЙ ЯЗЫК ОТКРЫВАЕТСЯ ДО КОНЦА В СВОИХ ПОИСТИНЕ
ВОЛШЕБНЫХ СВОЙСТВАХ И БОГАТСТВЕ ЛИШЬ ТОМУ, КТО КРОВНО ЛЮБИТ
И ЗНАЕТ «ДО КОСТОЧКИ» СВОЙ НАРОД И ЧУВСТВУЕТ
СОКРОВЕННУЮ ПРЕЛЕСТЬ НАШЕЙ ЗЕМЛИ.»*



КОНСТАНТИН ПАУСТОВСКИЙ





АКТУАЛЬНОСТЬ:

СЛУШАЯ ЛЮДЕЙ, МОЖНО МНОГОЕ
ПОЗНАТЬ В ОКРУЖАЮЩЕЙ НАС
ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ.
ОДНОВРЕМЕННО МОЖНО МНОГОЕ
УЗНАТЬ И ИЗ ТОГО, ЧЕМ БОГАТ
РУССКИЙ ЯЗЫК, РОДНАЯ РЕЧЬ
РОДНОГО КРАЯ.

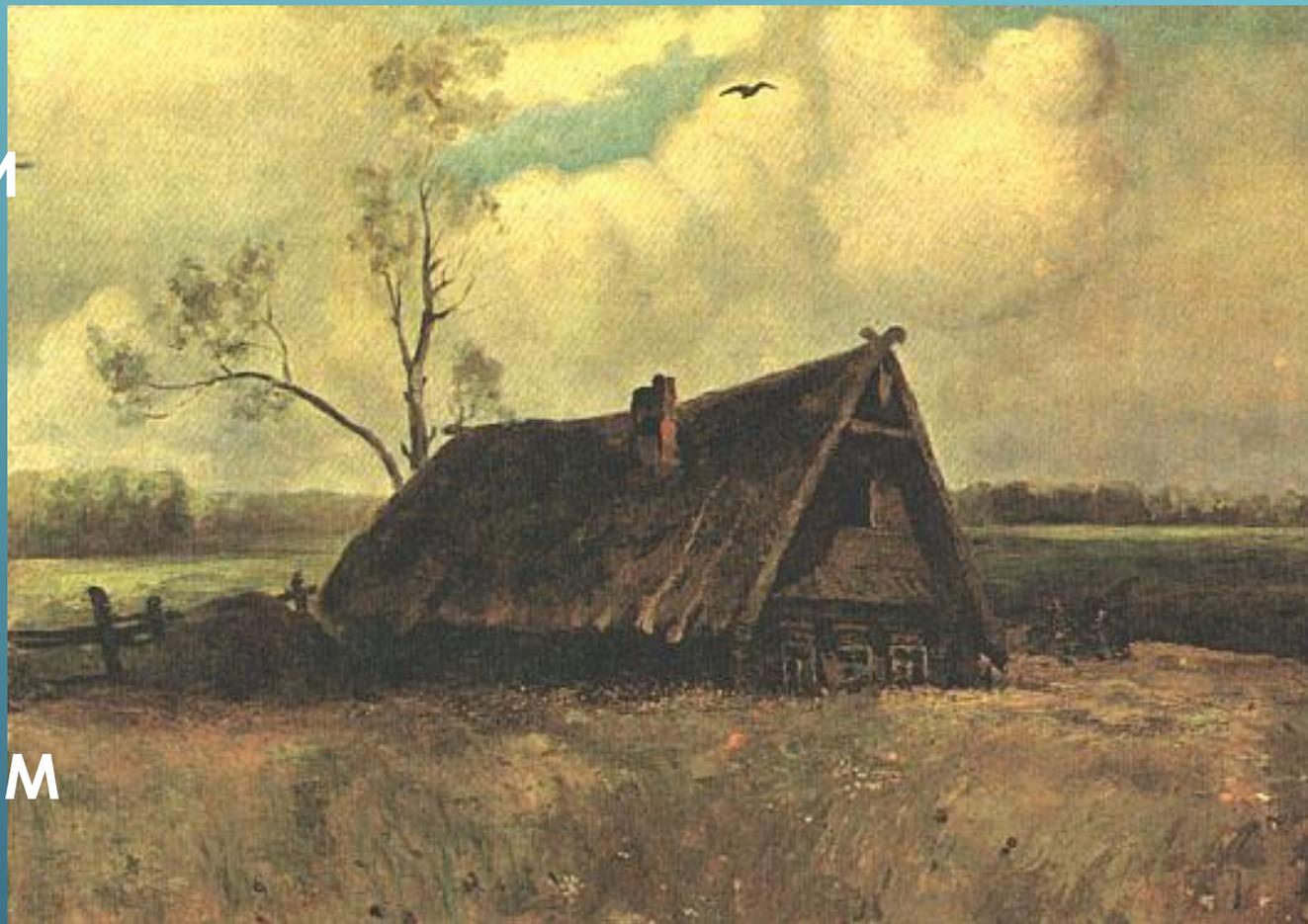
ПРОБЛЕМЫ:

НУЖНО ЛИ ИЗУЧАТЬ ОСОБЕННОСТИ ГОВОРОВ И ДИАЛЕКТОВ ЖИТЕЛЕЙ ПОГРАНИЧНОГО РАЙОНА?

СУЩЕСТВУЕТ ЛИ СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОВАРЕМ ПОГРАНИЧНИНЦЕВ И ЖИТЕЛЕЙ ДРУГИХ ТЕРРИТОРИЙ?

ПОНЯТНА ЛИ ЭТА ЛЕКСИКА ЖИТЕЛЯМ ДРУГИХ РАЙОНОВ И ОБЛАСТЕЙ?

НУЖЕН ЛИ СЛОВАРЬ ГОВОРОВ И ДИАЛЕКТОВ НАШЕГО РАЙОНА?



ГИПОТЕЗЫ:

- ▶ Речь населения района носит сугубо индивидуальные признаки, не связана с лексикой других территорий, непонятна другим людям, не проживающим на территории поселения.
- ▶ Диалектные слова и выражения носят обобщенный характер, часть слов ассимилирована в языке местных жителей, являются частично заимствованными или обработанными в процессе употребления.
- ▶ Словарь диалектов нужен, так как в нем отразится прошлое наших предков.
- ▶ Словарь не нужен и не будет востребован никем.



- ▶ Сбор информации (опрос населения),
- ▶ Сравнение, анализ, выводы.
- ▶ Планирование деятельности по реализации проекта:
- ▶ собрать информацию,
- ▶ изучить собранные материалы,
- ▶ отобрать нужную информацию, исключив лишнее,
- ▶ оформить результат деятельности

ПУТИ РЕШЕНИЯ:



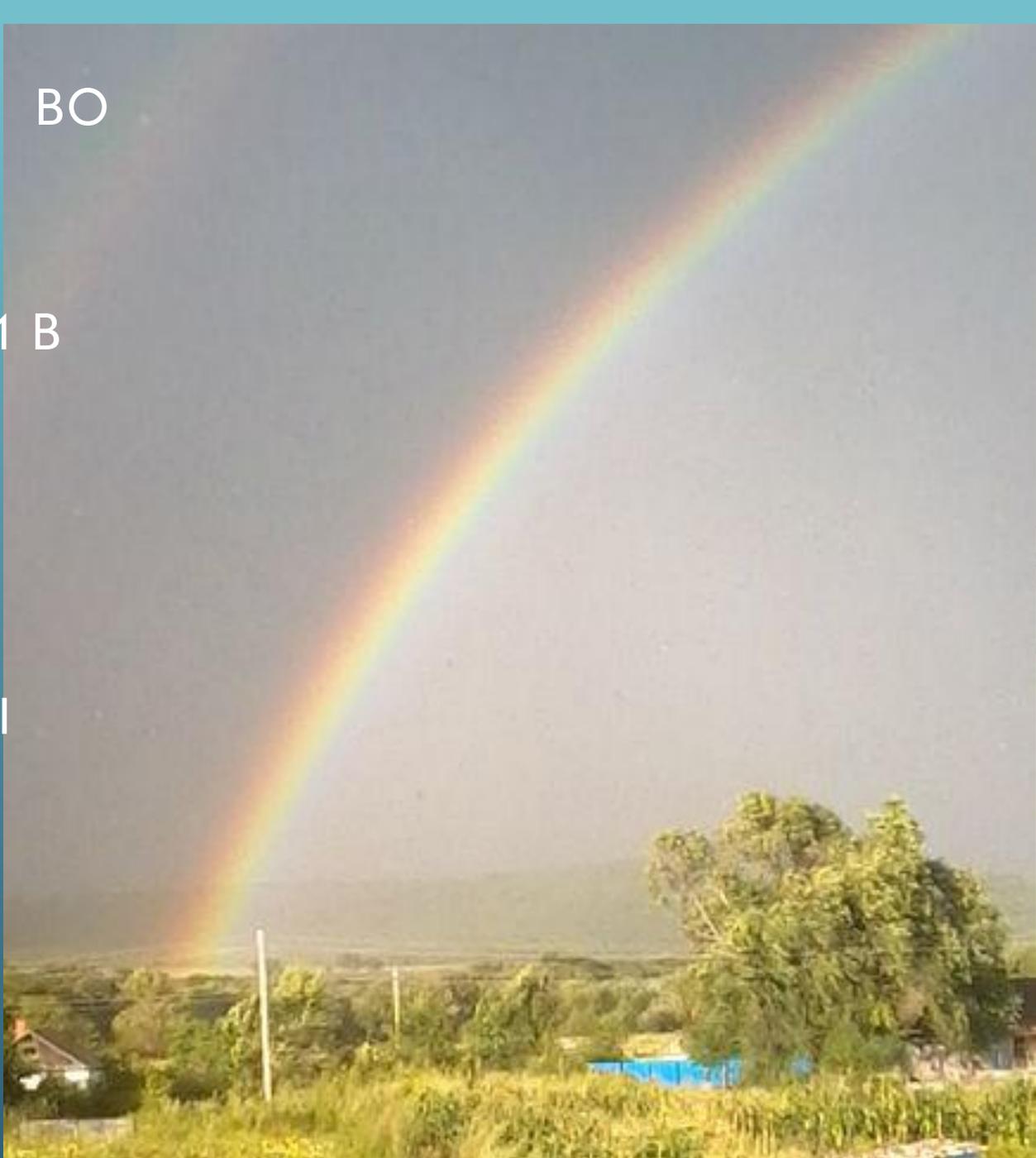
► показать состояние современных говоров на примере говоров и диалектов с. Богуславка Пограничного района Приморского края.



ЦЕЛЬ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ▶ 1. Рассмотреть историю развития диалектов, говоров во взаимосвязи с историей с. Богуславка
- ▶ 2. Представить особенности в произношении и словообразовании.
- ▶ 3. Установить степень устойчивости диалектизмов.
- ▶ 4. Уточнить методы и приемы исследования современных говоров.

ЗАДАЧИ :



- ▶- сравнения;
- ▶- опроса;
- ▶- описания;
- ▶- анализа;
- ▶- вычислительный метод;
- ▶- систематизации.

МЕТОДЫ:

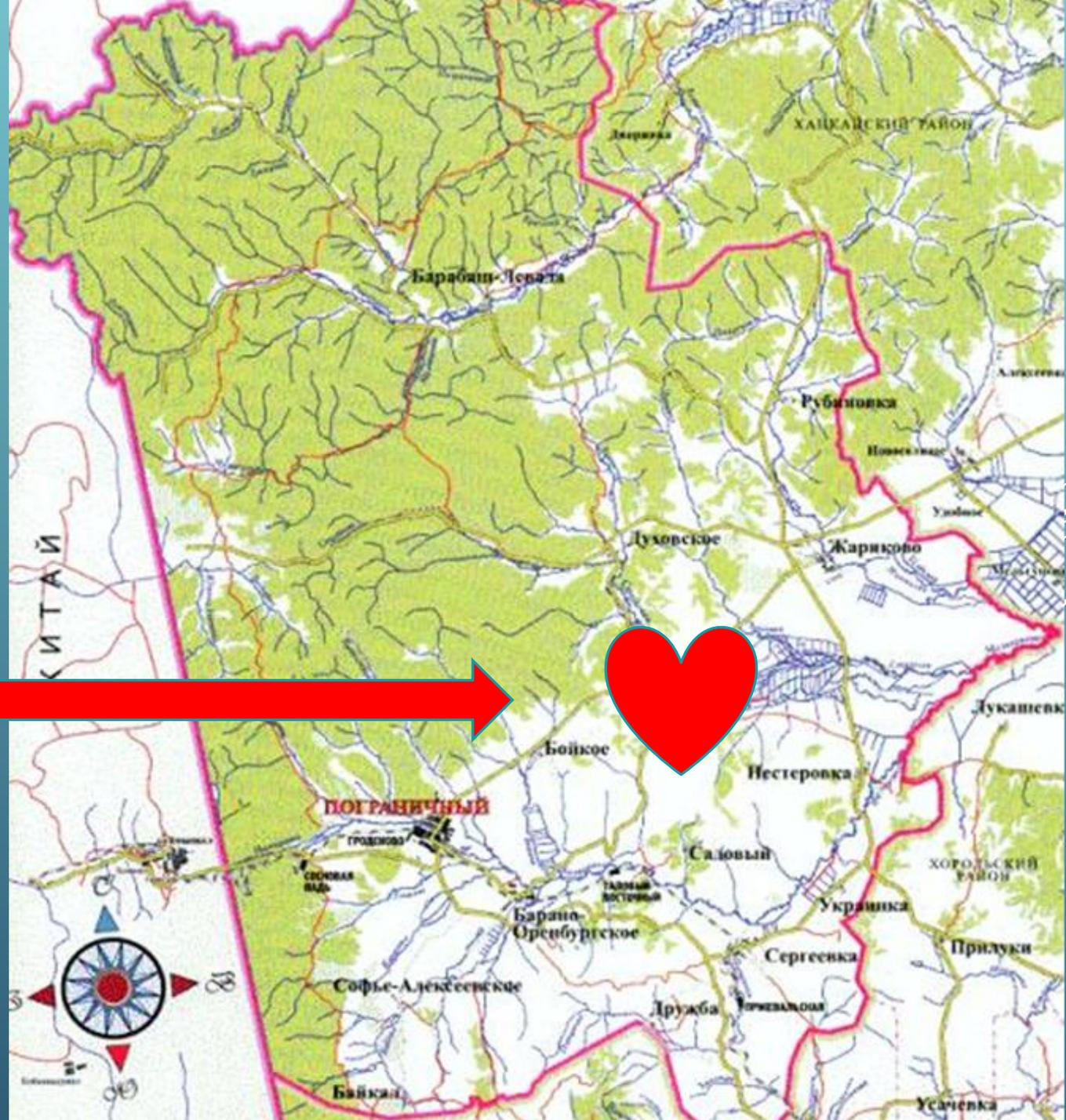


ГЛАВА 1 ИСТОРИЯ РАЙОНА В НАЗВАНИЯХ

Село Богуславка



КАРТА ПОГРАНИЧНОГО РАЙОНА



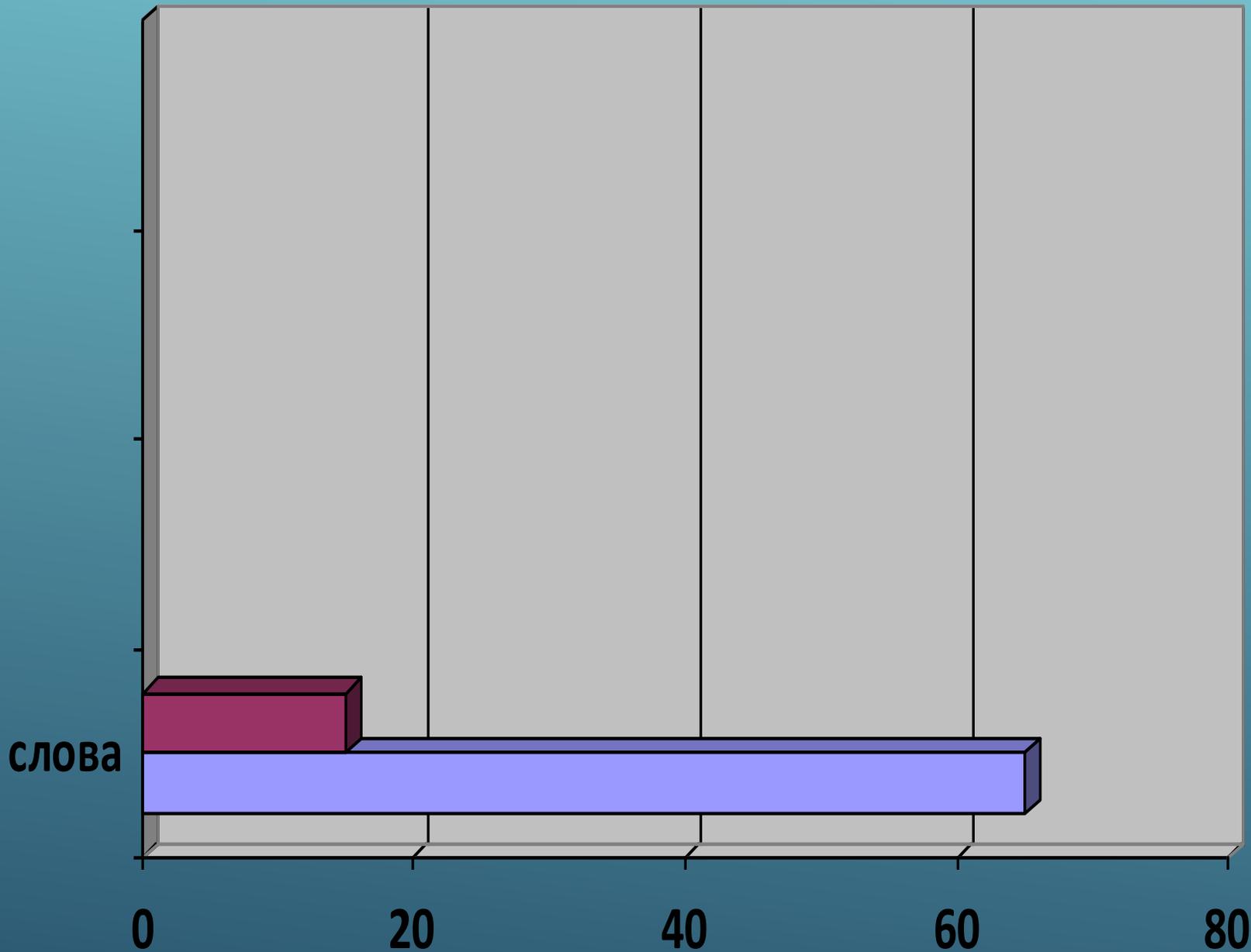
ГЛАВА 2

КАК ГОВОРЯТ У НАС В РАЙОНЕ?

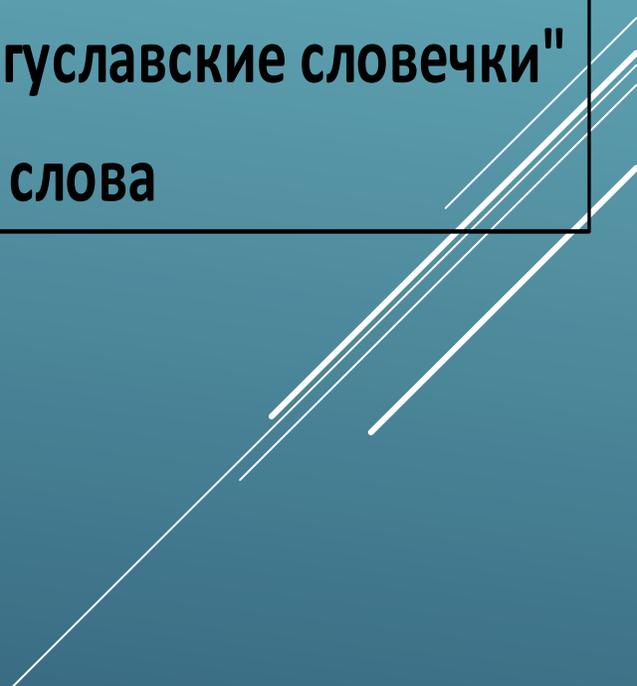


СЛОВАРИ





■ "богуславские словечки"
■ все слова



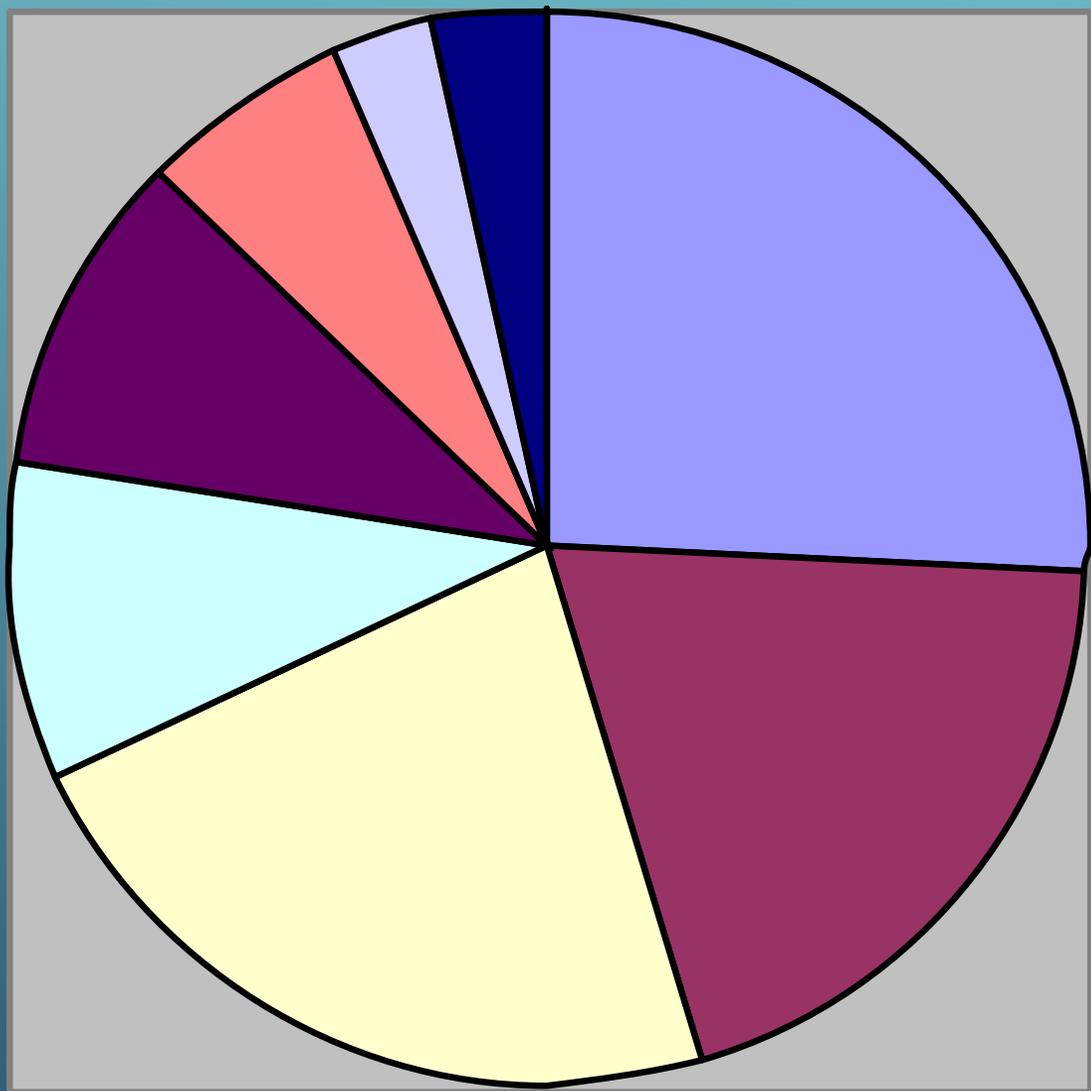
«БОГУСЛАВСКИЕ СЛОВЕЧКИ»

1. **Бубки – зёрна подсолнухов**
2. **Картошник – хлеб из картошки с мукой**
3. **Обор – загон для скота**
4. **Щипирья – зелёные перья лука**
5. **Шпет - малыш**
6. **Родыня – родня**
7. **Моречки – смородина**
8. **Несла – нету**
9. **Мамонок – рисунок**
10. **Кварта – ковш**
11. **Елынинка – ёлка**
12. **Дробына – лестница**
13. **Грубка – печка**
14. **Горбочек – холмик, сопочка**
15. **Вилки – ухват**

- ▶ [што], часто употребляется [ш] вместо ч: ишо
- ▶ Пшено – пш[а]но. Еда – [ја]да
- ▶ Сыт[и] –сыт[ы]; Толст[и] – толст[ы]
- ▶ Гл[ы]бокий – гл[у]бокий
- ▶ Серёжа – Се[ро]жа; Кастрюля – каст[ру]ля
- ▶ Оболокаться . Оберемок. Родыня
- ▶ [И]цо – [йа]йцо. Подём – пойдём
- ▶ Малаа. Роднаа
- ▶ Все или уси.
- ▶ Поехал у город, пошел у лес, у школу
- ▶ Такжеть , надоть
- ▶ Евонный
- ▶ Тудой – сюдой - кудой

ГЛАВА III. ОСОБЕННОСТИ МЕСТНОГО ГОВОРА





- Украина
- Приморье
- Ульяновская область
- Белоруссия
- Киргизия
- Молдавия
- Курская область
- Нижегородская область
- ЕАО

▶ Вывод:

- ▶ Речь населения района не носит сугубо индивидуальные признаки
- ▶ Диалектные слова и выражения носят обобщенный характер
- ▶ Словарь диалектов нужен, так как в нем отразится прошлое наших предков.
- ▶ **Таким образом, мы достигли цели** нашего исследования — показать состояние современных говоров на примере говоров и диалектов с. Богуславка Пограничного района Приморского края.
- ▶ **И создали словарь диалектов нашего села.**