

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка

Принято методическим объединением учителей предметников Протокол № 1 от « 30 » 08 2016 г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР <i>Меев / Стукан И.И.</i> « 30 » 08 2016 г.	 «Утверждено» директор школы <i>И.И. Стукан</i> Приказ № 58 от « 30 » 08 2016 г.
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет** литература

**Класс** 7

**Учебный** 2016-2017

**год**

**учитель** Стукан И.И.

с.Богуславка 2016г

### **Пояснительная записка.**

Программа по литературе для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной,- Москва, «Просвещение» Учебник «Литература 7 класс» под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

.На изучение курса отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:

- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- устные и письменные сочинения-характеристики героев;
- анализ художественного богатства языка писателя на примере небольших отрывков из изучаемых произведений;
- развитие художественной фантазии у детей;
- прогнозирование поведения героев в других жизненных ситуациях;
- придумывание финала, опираясь на логику развития образа и событий.

Курс литературы 7 класса включает в себя знакомство с наиболее значительными произведениями русской литературы, начиная с древнерусской и заканчивая современной литературой.

#### **Программа призвана обеспечить:**

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощенных в ней явлений жизни;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции у учащихся;
- формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- воспитание речевой культуры учащихся.

#### **Задача курса литературы 7 класса:**

- развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;
- совершенствовать навыки выразительного чтения;
- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;

- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;
- расширить кругозор уч-ся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

**Требования к знаниям,  
умениям и навыкам учащихся по литературе за курс VII класса.**

**Учащиеся должны знать:**

1. Текст художественного произведения.
2. Событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений.
3. Особенности композиции изученного произведения.
4. Основные признаки понятий: юмор, сатира, метафора, роды литературы.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Выделять в изучаемом произведении эпизоды, важные для характеристик действующих лиц.
2. Определять в тексте идейно-художественную роль элементов сюжета.
3. Определять в тексте идейно-художественную роль изобразительно-выразительных средств языка.
4. Сопоставлять двух героев изучаемого произведения с целью выявления авторского отношения к ним.
5. Различать эпические и лирические произведения.
6. Пересказывать устно или письменно эпическое произведение или отрывок из него.
7. Создавать устное и письменное сочинение-рассуждение по изучаемому произведению: развернутый ответ на вопрос и характеристику.
8. Составлять план собственного устного или письменного высказывания.
9. Составлять план эпического произведения или отрывка из эпического произведения.
10. Давать отзыв о самостоятельно прочитанном произведении.
11. Пользоваться справочным аппаратом хрестоматии и прочитанных книг.

**Календарно-тематический планирование**

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Кол-во часов	дата	
				план	факт
<b>1 четверть с 01.09 16-03.11.16 (19ч)</b>					
1.	1	Введение.	1		
		<b>УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>	<b>4</b>		
2.	1	Понятие о былине. «Вольга и Микула Селянинович».	1		
3.	2	Урок внеклассного чтения. Новгородский цикл былин. «Садко».	1		
4.	3	Карело-финский эпос «Калевала» Эпос средневековья «Песнь о Роланде»	1		
5.	4	Пословицы и поговорки.	1		
		<b>ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>3</b>		
6.	1	«Повесть временных лет», «Поучение» Владимира Мономаха.	1		
7-8	2-3	«Повесть о Петре и Февронии Муромских».	2		
		<b>ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 18 ВЕКА.</b>	<b>2</b>		
9	1	Стихотворения М.В.Ломоносова.	1		
10.	2	Стихотворения Г.Р.Державина.	1		
		<b>ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 19 ВЕКА</b>	<b>27</b>		
11.	1	А.С.Пушкин «Медный всадник».	1		
12.	2	А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге».	1		
13.	3	А.С.Пушкин «Борис Годунов»: сцена в Чудовом монастыре.	1		

14-15.	4-5	А.С.Пушкин «Станционный смотритель».	2		
16.	1	М.Ю Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1		
17.	2	Стихотворения М.Ю.Лермонтова: «Когда волнуется желтеющая нива...», «Молитва», «Ангел».	1		
<b>18.</b>	<b>3</b>	<b><i>Урок развития речи. Подготовка к сочинению. «История России в произведениях А.С.Пушкина и М.Ю. Лермонтова».(дом сочин)</i></b>	<b>1</b>		
19.	1	Н.В.Гоголь «Тарас Бульба». Эпоха и герои.	1		
		<b>2 ч с 11.11.16-30.12.16 (14ч)</b>			
20	2	Запорожская Сечь и её нравы			
21	3	Трагизм конфликта отца и сына	1		
22	4	Столкновение любви и долга в душах героев	1		
23	5	Образ Тараса бульбы			
<b>24</b>	<b>6</b>	<b><i>Уроки развития речи. Сочинение на одну из тем: «Прославление товарищества, осуждение предательства в повести», «Сравнительная характеристика Остапа и Андрия», «Изображение природы в повести»</i></b>	<b>1</b>		
25-26	1-2	Рассказы И.С.Тургенева «Бирюк» и «Бежин луг».	2		
27	3	И.С.Тургенев. Стихотворения в прозе «Русский язык», «Близнецы», «Два богача».	1		
28	1	Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество писателя. Историческая основа поэмы «Русские женщины».	1		
29	2	Стихотворения Н.А.Некрасова «Размышления у парадного подъезда», «Вчерашний день, часу в шестом...».	1		
30	1-2	А.К.Толстой. «Василий Шибанов».	2		
31-32	1-2	М.Е.Салтыков-Щедрин и его сказки. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».	2		
		<b>3ч с 10.01.17-17.03.17г (18ч)</b>			
33-34	1-2	Л.Н.Толстой «Детство».	2		

35	1	А.П.Чехов «Хамелеон».	1		
36	2	Урок внеклассного чтения. Рассказы А.П.Чехова «Злоумышленник», «Тоска», «Размазня».	1		
37	1	Край ты мой родимый. Стихотворения о родной природе. В.А.Жуковский, А.К.Толстой, И.А.Бунин.	1		
		<b>ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 20 ВЕКА.</b>	<b>24</b>		
38	1	И.А.Бунин «Цифры»	1		
39	1	Урок внеклассного чтения.И.А.Бунин «Лапти».	1		
40-42	1-3	М. Горький «Детство».	3		
43	4	М.Горький «Старуха Изергиль»: легенда о Данко.	1		
44-45	1-2	Л.Н.Андреев «Кусака».	2		
46	1	Слово о Маяковском. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».	1		
47	2	Урок внеклассного чтения. Стихотворения В.В.Маяковского «Хорошее отношение к лошадям».	1		
48	1	А.П.Платонов «Юшка». «В прекрасном и яростном мире»	1		
<b>49</b>	<b>1</b>	<b>Урок развития речи. Подготовка к сочинению «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?»</b>	<b>1</b>		
50	1	Б.Л.Пастернак. Лирика.	1		
		<b>4 ч 27.03.17г- 25.05.17г</b>			
51	1	А.Т.Твардовский. Лирика.	1		
52	1	Урок внеклассного чтения. Час мужества. Стихотворения о Великой Отечественной войне.	1		
53	1	Ф.А.Абрамов «О чём плачут лошади».	1		
54-55	1-2	Е.И.Носов «Кукла», «Живое пламя»	2		
56	1	Ю.П.Казаков «Тихое утро».	1		
57	1	Д.С.Лихачёв «Земля родная».	1		
58	1	М.Зощенко. Рассказы.	1		
59-60	1-2	Урок внеклассного чтения. «Тихая моя родина»	2		

		Стихотворения о родной природе. (В.Брюсов, С.Есенин, Н.Заболоцкий)			
61	1	Песни на стихи поэтов 20 века. (, Б.Окуджава)	1		
		<b>ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.</b>	<b>1</b>		
62	1	Р.Гамзатов «Земля как будто стала шире...»	1		
		<b>ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>4</b>		
63	1	Роберт Бернс. «Честная бедность».	1		
64	2	Джордж Гордон Байрон«Ты кончил жизни путь герой!..»	1		
65	3	Японские хокку (трехстишия).	1		
66	4	О. Генри «Дары волхвов».	1		
67-68	1-2	<b>Прочитайте летом. Итоговый тест.Повторение</b>	<b>2</b>		