

МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»

<p>Принято методическим объединением учителей предметников Протокол № 1 от « 30 » 08 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР <i>Леев / Стужан И.И.</i> « 30 » 08 2016 г.</p>	 <p>директор школы И.И. Петросенко/ Приказ № 58 от « 30 » 08 2016 г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Предмет: химия

Класс : 10

Учебный год: 2016-2017

Учитель: Веденичева И.Э.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по химии для 10 класса составлено на основе:

-требований федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089,

-авторской программы О.С. Габриеляна и разработано по учебнику под редакцией О.С. Габриеляна «Химия» 10 класс, Москва, Дрофа, 2014 год.

Логика изложения и содержания авторской программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, поэтому в нее не внесены изменения.

Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю, это составляет 68 учебных часов в год (темы для углубленного изучения прописаны в планировании курсивом), из них 5 часов отводится на контрольные работы, 5 часов на практические работы:

1 четверть - 18 часов, 1 к/р, 1 п/р;

2 четверть - 14 часов, 1 к/р, 1 п/р ;

3 четверть - 20 часов, 2 к/р, 2 п/р;

4 четверть - 16 часов, 1 к/р, 1 п/р.

Учебно–методический комплект:

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014
2. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: «Дрофа», 2014.
3. Габриелян О.С. Настольная книга для учителя. М.: Блик и К, 2008.
4. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др.. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.
5. Габриелян О.С. «Химия. 10 класс». Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2014

Цели и задачи, решаемые при реализации тематического планирования:

- сформировать представления об органических веществах, их классификации и свойствах на основе теории химического строения органических веществ А.М. Бутлерова;
- изучить применение органических веществ, пути их дальнейшей вторичной переработки;
- ознакомить с основами рационального использования природного углеводородного сырья, необходимостью охраны окружающей среды;
- научить производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- сформировать представления о безопасных условиях труда;

Планируемый уровень подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

- о производственных процессах по переработке углеводородного сырья;
- первоначальные представления об органических веществах, их классификации и свойствах, теорию химического строения органических веществ А.М. Бутлерова;
- требования правил техники безопасности при проведении эксперимента и при применении средств бытовой химии;
- генетическую связь классов органических соединений.

Учащиеся должны уметь:

- составлять формулы изомеров, давать им названия по систематической номенклатуре;
- различать основные классы органических веществ;
- изображать пространственное строение органических веществ;
- показывать механизм образования и разрыва связей;
- составлять и решать схемы генетической связи изученных классов веществ;
- применять химические понятия и законы при составлении формул и решении расчетных задач;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении опытов, оказывать первую медицинскую помощь;
- проделявать описанные в учебнике опыты, описывать ход эксперимента, делать выводы;
- решать расчетные задачи изученных типов.

Критерии и нормы оценок

Оценка устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены два-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущены существенная ошибка или ответ неполный, несвязный

Отметка «2»: при ответе обнаружены непонимание учащегося основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа

Оценка контрольных работ

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка

Отметка «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок

Отметка «3»: работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественных ошибки.

Отметка «2»: работа выполнена меньше чем на половину или содержит несколько существенных ошибок

Отметка «1»: работа не выполнена

Оценка умений решать задачи

Отметка «5»: в логическом рассуждении и решении ошибок нет, задача решена рациональным способом

Отметка «4»: в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но задача решена не рациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок

Отметка «3»: в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах

Отметка «2»: имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении

Отметка «1»: отсутствие ответа на задание

Оценка экспериментальных умений

Отметка «5»: работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану с учетом ТБ, проявлены организационно-трудовые умения

Отметка «4»: работа выполнена правильно, сделаны правильные выводы и наблюдения, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами

Отметка «3»: работа выполнена правильно, сделан эксперимент не менее чем на половину, но допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ

Отметка «2»: допущены 2 и более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ при работе с веществами

Отметка «1»: у учащегося отсутствуют экспериментальные умения, работа не выполнена.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в теме	Тема	Дата	
			план	факт
1 четверть (с 1.09. по 03.11.)				
1. Введение. Теория строения органических соединений (9 часов).				
1	1	Вводный инструктаж по т/б. Введение	1.09	
2	2	Предмет органической химии. Органические вещества	6.09	
3	3	<i>Искусственные и синтетические органические соединения</i>	8.09	
4	4	Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова	13.09	
5	5	<i>Строение атома углерода. Валентные состояния атома углерода. Гибридизация</i>	15.09	
6	6	Основы номенклатуры органических соединений	20.09	
7	7	<i>Понятие о гомологии и гомологах. Изомерия и ее виды</i>	22.09	
8	8	Подготовка к контрольной работе по теме «Теория строения органических соединений»	27.09	
9	9	Контрольная работа № 1 по теме «Теория строения органических соединений»	29.09	
2. Углеводороды и их природные источники (19 часов)				
10	1	Природный газ	4.10	
11	2	Алканы. Практическая работа № 1 «Изготовление моделей молекул углеводородов»	6.10	
12	3	<i>Алканы. Свойства и применение.</i>	11.10	
13	4	<i>Решение задач по теме «Алканы»</i>	13.10	
14	5	Алкены. Этилен.	18.10	
15	6	<i>Алкены.</i>	20.10	
16	7	<i>Решение задач по теме «Алкены»</i>	25.10	
17	8	Алкадиены.	27.10	
18	9	<i>Алкадиены.</i>	1.11	
2 четверть (с 11.11. по 30.12.)				
19	10	<i>Синтетические каучуки. Вулканизация</i>	15.11	
20	11	Алкины	17.11	
21	12	<i>Алкины</i>	22.11	
22	13	Ароматические углеводороды	24.11	
23	14	<i>Ароматические углеводороды</i>	29.11	
24	15	<i>Циклоалканы: строение, номенклатура, изомерия, свойства</i>	1.12	
25	16	<i>Генетическая связь между классами углеводородов</i>	6.12	
26	17	<i>Нефть и продукты ее переработки. Практическая работа № 2 «Знакомство с коллекцией «Нефть и продукты ее переработки»</i>	8.12	
27	18	Подготовка к контрольной работе по теме: «Углеводороды» .	13.12	
28	19	Контрольная работа № 2 по теме «Углеводороды»	15.12	
3. Кислородсодержащие органические вещества (16 часов)				
29	1	Спирты.	20.12	
30	2	<i>Спирты</i>	22.12	
31	3	<i>Решение задач по теме «Спирты»</i>	27.12	
32	4	Фенол, его строение, свойства, получение, применение	29.12	

3 четверть (с 10.01. по 17.03.)				
33	5	Альдегиды и кетоны	10.01	
34	6	<i>Альдегиды и кетоны</i>	12.01	
35	7	Карбоновые кислоты	17.01	
36	8	<i>Карбоновые кислоты</i>	19.01	
37	9	<i>Решение задач по теме «Карбоновые кислоты»</i>	24.01	
38	10	Практическая работа № 3 «Карбоновые кислоты»	26.01	
39	11	Практическая работа № 4 «Получение сложных эфиров»	31.01	
40	12	Жиры. Виды. Применение	2.02	
41	13	<i>Генетическая связь между классами кислородсодержащих соединений</i>	7.02	
42	14	<i>Решение задач по теме «Кислородсодержащие органические вещества»</i>	9.02	
43	15	Подготовка к контрольной работе по теме «Кислородсодержащие органические вещества»	14.02	
44	16	Контрольная работа № 3 по теме «Кислородсодержащие органические вещества»	16.02	
4. Углеводы (5 часов).				
45	1	Углеводы. Моносахариды, важнейшие представители	21.02	
46	2	Углеводы: дисахариды (сахароза, лактоза, мальтоза)	28.02	
47	3	Полисахариды. Крахмал и целлюлоза.	2.03	
48	4	Подготовка к контрольной работе по теме «Углеводы»	7.03	
49	5	Контрольная работа № 4 по теме «Углеводы»	9.03	
5. Азотсодержащие органические вещества (10 часов)				
50	1	Амины. Метиламин.	14.03	
51	2	Анилин	16.03	
52	3	Аминокислоты	17.03	
4 четверть (с 27.03. по 26.05.)				
53	4	<i>Аминокислоты</i>	28.03	
54	5	Белки. Строение, классификация и свойства	30.04	
55	6	<i>Структура и функции белков. Денатурация</i>	4.04	
56	7	Нуклеиновые кислоты. ДНК, РНК.	6.04	
57	8	Обобщение знаний по теме «Азотсодержащие органические вещества»	11.04	
58	9	<i>Решение задач по теме «Азотсодержащие органические вещества»</i>	13.04	
59	10	Контрольная работа № 5 по теме «Азотсодержащие органические вещества»	18.04	
6. Биологически активные вещества (4 часа).				
60	1	Ферменты	20.04	
61	2	Витамины	25.04	
62	3	Гормоны	27.04	
63	4	Лекарства	2.05	
7. Искусственные и синтетические полимеры и волокна (5 часов)				
64	5	Высокомолекулярные полимеры, основные понятия	4.05	
65	6	<i>Искусственные полимеры</i>	11.05	
66	7	Синтетические органические соединения	16.05	
67	8	<i>Классификация синтетических волокон, каучуки</i>	18.05	
68	9	Практическая работа № 5 «Распознавание пластмасс и волокон»	23.05	