


МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»

Принято методическим объединением учителей предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016 г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР <i>Леев / Стужан И.И.</i> « <u>30</u> » <u>08</u> 2016 г.	 «Согласовано» директор школы М.Е. Росенко/ Приказ № 58 от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: химия

Класс : 9

Учебный год: 2016-2017

Учитель: Веденичева И.Э.

с. Богуславка  
2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по химии для 9 класса составлено на основе:

-требований федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089,

-авторской программы О.С. Gabrielyana и разработано по учебнику под редакцией О.С. Gabrielyana «Химия» 9 класс, Москва, Дрофа, 2014 год.

Логика изложения и содержания авторской программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, поэтому в нее не внесены изменения.

Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю, это составляет 68 учебных часов в год, из них 4 часа отводится на контрольные работы, 6 часов на практические работы:

1 четверть - 18 часов, 1 тест, 1 п/р;

2 четверть - 14 часов, 1к/р, 0 п/р ;

3 четверть - 20 часов, 1 к/р, 3п/р;

4 четверть - 16 часов, 2 к/р, 2 п/р.

### Учебно–методический комплект:

1. Gabrielyan O.C. Химия. 9 класс. М., «Дрофа», 2014.
2. Gabrielyan O.C, Oстроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа.
- 3.Химия. 9 кл.; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. - М.: Дрофа.
4. Gabrielyan O.C, Oстроумов И.Г. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы. - М.: Блик плюс.
5. Gabrielyan O.C, Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9». - М.: Дрофа.
6. Gabrielyan O.C, Яшукова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 кл. к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс». — М.: Дрофа.
7. Gabrielyan O.C, Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 - 9 кл. - М.: Дрофа.

### Цели и задачи, решаемые при реализации тематического планирования:

- сформировать у учащихся первоначальные представления о производственных процессах на основе знаний о скорости химических реакций;
- сформировать первоначальные представления об органических веществах;
- научить производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- сформировать представления о безопасных условиях труда;
- изучить свойства основных классов соединений в свете теории электролитической диссоциации;
- изучить свойства металлов и неметаллов главных подгрупп и их соединений.

## Планируемый уровень подготовки учащихся.

### Учащиеся должны знать:

- первоначальные представления о производственных процессах на основе знаний о скорости химических реакций;
- первоначальные представления об органических веществах, их классификации и свойствах, теорию химического строения органических веществ А.М. Бутлерова;
- требования правил техники безопасности при проведении эксперимента и при применении средств бытовой химии;
- свойства основных классов соединений в свете теории электролитической диссоциации;
- свойства металлов и неметаллов главных подгрупп и их соединений.

### Учащиеся должны уметь:

- составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения, окислительно-восстановительные реакции;
- применять химические понятия и законы при составлении формул и решении расчетных задач;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении опытов, оказывать первую медицинскую помощь;
- различать основные классы неорганических веществ и определять их свойства в свете теории электролитической диссоциации;
- расписывать строение атома и расположение электронов по слоям, предсказывать свойства соединений на основании строения атома или иона;
- определять взаимосвязь строения веществ и их свойств, типы связей, показывать механизм образования связей;
- пользоваться системой химических элементов Д.И. Менделеева;
- решать расчетные задачи изученных типов;
- проделывать описанные в учебнике опыты, описывать ход эксперимента, делать выводы;
- на основе знаний о скорости химических реакций, о химическом равновесии предсказывать ход реакции при изменении условий;
- составлять формулы изомеров, давать им названия по систематической номенклатуре.

## Критерии и нормы оценок

### Оценка устного ответа

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены два-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущены существенная ошибка или ответ неполный, несвязный

**Отметка «2»:** при ответе обнаружены непонимание учащегося основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**Отметка «1»:** отсутствие ответа

### Оценка контрольных работ

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка

**Отметка «4»:** ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок

**Отметка «3»:** работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественных ошибки.

**Отметка «2»:** работа выполнена меньше чем на половину или содержит несколько существенных ошибок

**Отметка «1»:** работа не выполнена

### **Оценка умений решать задачи**

**Отметка «5»:** в логическом рассуждении и решении ошибок нет, задача решена рациональным способом

**Отметка «4»:** в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но задача решена не рациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок

**Отметка «3»:** в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах

**Отметка «2»:** имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении

**Отметка «1»:** отсутствие ответа на задание

### **Оценка экспериментальных умений**

**Отметка «5»:** работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану с учетом ТБ, проявлены организационно-трудовые умения

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно, сделаны правильные выводы и наблюдения, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно, сделан эксперимент не менее чем на половину, но допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ

**Отметка «2»:** допущены 2 и более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ при работе с веществами

**Отметка «1»:** у учащегося отсутствуют экспериментальные умения, работа не выполнена

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в теме	Тема	Дата	
			план	факт
<b>1 четверть (с 1.09. по 3.11.)</b>				
<b>1. Введение. Общая характеристика химических элементов (3 часа).</b>				
1	1	Характеристика химического элемента на основании его положения в периодической системе Д.И. Менделеева	6.09	
2	2	Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образуемых им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды	7.09	
3	3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	13.09	
<b>2. Металлы (16 часов).</b>				
4	1	История в металлах, металлы в истории	14.09	
5	2	Положение металлов в периодической системе Д.И. Менделеева. Строение их атомов	20.09	
6	3	Физические свойства металлов	21.09	
7	4	Сплавы	27.09	
8	5	Химические свойства металлов	28.09	
9	6	Химические свойства металлов. Выполнение упражнений	4.10	
10	7	Получение металлов	5.10	
11	8	Коррозия металлов	11.10	
12	9	Щелочные металлы	12.10	
13	10	Элементы I группы главной подгруппы	18.10	
14	11	Алюминий, его физические и химические свойства	19.10	
15	12	Соединения алюминия	25.10	
16	13	Железо и его соединения	26.10	
17	14	Выполнение упражнений. Практическая работа №1 «Осуществление цепочек превращений»	1.11	
18	15	Обобщение по теме «Металлы». Подготовка к контрольной работе	2.11	
<b>2 четверть (с 11.11. по 30.12.)</b>				
19	16	Контрольная работа по теме «Металлы»	15.11	
<b>3. Неметаллы (23 часа)</b>				
20	1	Неметаллы	16.11	
21	2	Химические элементы в живых клетках организмов	22.11	
22	3	Сравнительная характеристика галогенов	23.11	
23	4	Соединения галогенов	29.11	
24	5	Кислород	30.11	
25	6	Сера, её физические и химические свойства	6.12	
26	7	Соединения серы	7.12	
27	8	Производство серной кислоты	13.12	
28	9	Азот	14.12	
29	10	Аммиак и его свойства	20.12	
30	11	Соли аммония	21.12	
31	12	Соединения азота. Выполнение упражнений	27.12	
32	13	Кислородные соединения азота	28.12	
<b>3 четверть (с 10.01. по 17.03.)</b>				

33	14	Фосфор	10.01	
34	15	Обобщение знаний по теме «Азот, фосфор и их соединения». Решение задач	11.01	
35	16	Углерод	17.01	
36	17	Оксиды углерода. Угольная кислота	18.01	
37	18	Кремний	24.01	
38	19	Обобщение по теме: «Неметаллы».	25.01	
39	20	Контрольная работа № 2 по теме: «Неметаллы».	31.01	
40	21	Практическая работа №2 «Свойства соляной кислоты»	1.02	
41	22	Практическая работа «Решение экспериментальных задач по распознаванию катионов и анионов»	7.02	
42	23	Практическая работа «Практическое осуществление переходов»	8.02	
<b>4. Органическая химия (21 час)</b>				
43	1	Предмет органической химии. Строение атома углерода	14.02	
44	2	Предельные углеводороды. Строение молекулы метана	15.02	
45	3	Свойства и применение предельных углеводородов	21.02	
46	4	Непредельные углеводороды. Этилен и его гомологи	22.02	
47	5	Свойства этилена. Применение	28.02	
48	6	Непредельные углеводороды. Ацетилен	1.03	
49	7	Ароматические углеводороды. Бензол	7.03	
50	8	Спирты. Классификация спиртов, свойства	9.03	
51	9	Альдегиды	14.03	
52	10	Предельные одноосновные карбоновые кислоты	15.03	
<b>4 четверть (с 27.03. по 25.05.)</b>				
53	11	Сложные эфиры	28.03	
54	12	Жиры	29.03	
55	13	Аминокислоты. Белки	4.04	
56	14	Функции белков	5.04	
57	15	Углеводы. Глюкоза, сахароза, крахмал	11.04	
58	16	Полимеры. Пластмассы	12.04	
59	17	Практическая работа № 5 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ»	18.04	
60	18	Практическая работа № «Распознавание пластмасс и волокон»	19.04	
61	19	Обобщение сведений об органических веществах	25.04	
62	20	Решение задач по теме «Органические вещества»	26.04	
63	21	Контрольная работа № 3 по теме «Органические вещества»	2.05	
<b>5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (5 часов)</b>				
64	22	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома	3.05	
65	23	Химические реакции	10.05	
66	12	Классы химических соединений в свете ТЭД	16.05	
67	13	Решение задач по теме «Неорганические и органические вещества»	17.05	
68	14	Итоговая контрольная работа № 4	23.05	